



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria I° grado, Liceo Scientifico
SORIANOCALABRO – SORIANELLO - GEROCARNE
Via C. Alvaro - 89823 SORIANO (VV)
Tel. 0963/351006 - Fax. 0963/351572 – Codice fiscale: 96012690796 –
Codice Meccanografico: VVIC81500A
Email: vvic81500a@istruzione.it – Pec: vvic81500a@pec.istruzione.it
Sito Web : www.omnicomprensivosorianocalabro.edu.it

PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DELLE CLASSI I° DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Anno Scolastico 2023-2024

DISCIPLINA: FRANCESE

DOCENTE: FINOCCHIARO ROBERTA

Competenze chiave di cittadinanza

	Nell'incontro con persone di diverse nazionalità è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua francese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana.	Competenza multilinguistica
Descrittore 1	L'alunno usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare dati ed informazioni.	Competenza digitale
Descrittore 2	L'alunno usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per analizzare dati ed informazioni, per distinguere informazioni attendibili da quelle che necessitano di approfondimento, di controllo e di verifica.	
Descrittore 3	L'alunno usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per interagire con soggetti diversi nel mondo.	
Descrittore 1	L'alunno è capace di ricercare nuove informazioni.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
Descrittore 2	L'alunno è capace di procurarsi in modo autonomo nuove informazioni.	
Descrittore 3	L'alunno è capace di interpretare l'informazione.	
Descrittore 4	L'alunno individua collegamenti e relazioni e li trasferisce in altri contesti.	
Descrittore 5	L'alunno è capace di impegnarsi in modo autonomo nell'apprendimento.	
Descrittore 6	L'alunno ha consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti.	
Descrittore 7	L'alunno dà espressione a curiosità e ricerca di senso.	
Descrittore 1	L'alunno ha cura e rispetto di sé.	Competenza in materia di cittadinanza
Descrittore 2	L'alunno comprende e rispetta le regole della convivenza sociale.	
Descrittore 3	L'alunno riflette sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza.	
Descrittore 4	L'alunno assume responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.	
Descrittore 5	L'alunno sviluppa comportamenti consapevoli di convivenza civile, rispetto delle diversità, confronto responsabile e dialogo.	
Descrittore 1	L'alunno si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con altri.	Competenza imprenditoriale
Descrittore 2	L'alunno pianifica e organizza il proprio lavoro.	
Descrittore 3	L'alunno realizza semplici progetti.	

Descrittore 4	L'alunno trova soluzioni nuove a problemi di esperienza.	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali
Descrittore 5	L'alunno adotta procedure di problem solving.	
Descrittore 6	L'alunno valuta alternative e prende decisioni.	
Descrittore 7	L'alunno dimostra originalità e spirito di iniziativa.	
Descrittore 8	L'alunno si assume le proprie responsabilità.	
Descrittore 9	L'alunno analizza se stesso e si misura con le novità e gli imprevisti.	
Descrittore 1	L'alunno utilizza gli strumenti di conoscenza per comprendere se stesso e gli altri, per riconoscere e apprezzare le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e rispetto.	
Descrittore 2	L'alunno interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.	
Descrittore 3	L'alunno osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche.	

Competenze chiave

Raccomandazioni del Consiglio del 22 maggio 2018 (2018/C 189/01)
<ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze	Abilità	Obiettivi di apprendimento generali
<ul style="list-style-type: none"> • l'alunno/a affronta situazioni familiari per soddisfare bisogni di tipo concreto e riesce a comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (per esempio saluti, presentazioni, semplici informazioni personali) • comunica in attività che richiedono solo uno scambio di informazioni semplice e diretto su argomenti familiari e abituali • descrive in termini semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati 	Ascolto (comprensione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere vocaboli ed espressioni di uso frequente • comprendere informazioni e finalità di messaggi orali
	Parlato (produzione orale)	<ul style="list-style-type: none"> • saper pronunciare vocaboli e semplici espressioni in modo comprensibile • saper rispondere in modo comprensibile a semplici domande • saper formulare frasi corrette
	Letture (comprensione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • identificare vocaboli e riconoscere strutture di base • comprendere semplici informazioni date in modo esplicito • saper operare semplici inferenze
	Scrittura (produzione scritta)	<ul style="list-style-type: none"> • saper scrivere i vocaboli presentati nell'unità • saper rielaborare semplici contenuti in esercizi guidati • saper scrivere semplici contenuti in modo autonomo

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 1		
Comunicazione e lessico	Grammatica	Educazione civica e Agenda 2030
<ul style="list-style-type: none"> • Saluer / Prendre congé • Se présenter • Présenter quelqu'un • Demander et dire l'âge • Demander et dire la date de naissance • Les nombres de 0 à 31 	<ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms sujets et le verbe <i>être</i> • Le verbe <i>avoir</i> • Les articles indéfinis • Le pluriel des noms et des adjectifs (1) • <i>C'est / Ce sont</i> 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 4: ISTRUZIONE DI QUALITÀ <p><i>L'école en France</i></p>
<p>Imparare a imparare: come imparare le parole nuove</p> <p>Competenze del 21° secolo: collaborazione, comunicazione, pensiero critico</p> <p>Compito di realtà: realizzazione di un calendario con le date di compleanno degli studenti</p>		

Approfondimenti culturali: Culture et cultures
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Carte d'identité de la France</i>

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Valutazione rapida <i>in itinere</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Test QCM unité 1 • Quick test unité 1 con MYAPP

Valutazione delle conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Test connaissances unité 1 (Standard, Plus, DSA, BES)

Valutazione delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Test compétences unité 1 (Standard, DSA) • Test production orale unité 1 • Test compétences citoyennes unité 1 (Standard, DSA, BES)

Altri strumenti
<ul style="list-style-type: none"> • Test compréhension de l'oral extra unité 1 • Test culture <p>– <i>Carte d'identité de la France</i> (Standard, DSA)</p>

Recupero e potenziamento



I materiali per le attività mirate sono accessibili anche in formato interattivo tramite i codici QR all'interno del *Cahier d'exercices*.

STRUMENTI DI LAVORO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per la lezione e lo studio

- Videodialogo
- Video *Apprendre à apprendre*
- Video di grammatica: *Les articles indéfinis*

<ul style="list-style-type: none"> • Mappa interattiva <i>L'essentiel de l'unité</i> • Video <i>Bonjour!</i> • Esercizi interattivi e dettati sul libro digitale • <i>Activités numériques à distance</i> (Cahier d'exercices) <p>Per la valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • MYAPP con Quick test • Test in Google Moduli <p>Per il recupero e il potenziamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività mirate interattive • Attività di potenziamento

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 2		
Comunicazione e lessico	Grammatica	Educazione civica e Agenda 2030
<ul style="list-style-type: none"> • Identifier quelqu'un • Demander et dire comment on va • Demander et dire la destination et la provenance • Demander et dire la nationalité • Les états d'âme • La ville (1) • Pays et nationalités 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i> • Les prépositions <i>à</i> et <i>de</i> • Les prépositions avec les noms de pays • Le féminin des adjectifs et des noms (1) • La forme négative 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 5: PARITÀ DI GENERE • Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE <p><i>Vive l'amitié!</i></p>
<p>Imparare a imparare: trucchi per studiare le regole di grammatica</p> <p>Competenze del 21° secolo: collaborazione, comunicazione, pensiero critico</p> <p>Compito di realtà: decorare la classe con le bandiere dei vari paesi di provenienza degli studenti</p>		

Approfondimenti culturali: Culture et cultures
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Paris et son symbole</i> • <i>Les fêtes et les vœux</i>

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Valutazione rapida <i>in itinere</i>
<ul style="list-style-type: none"> • Test QCM unité 2 • Quick test unité 2 con MYAPP

Valutazione delle conoscenze
<ul style="list-style-type: none"> • Test connaissances unité 2 (Standard, Plus, DSA, BES)

Valutazione delle competenze
<ul style="list-style-type: none"> • Test compétences unité 2 (Standard, DSA) • Test production orale unité 2 • Test compétences citoyennes unité 2 (Standard, DSA, BES)

Altri strumenti
<ul style="list-style-type: none"> • Test compréhension de l'oral extra unité 2 • Test culture

- *Paris et son symbole*
- *Les fêtes et les voeux* (Standard, DSA)

Recupero e potenziamento

Attività mirate (recupero)
(In questa guida, pp. 152-155)

Attività di potenziamento
(In questa guida, p. 156)

I materiali per le attività mirate sono accessibili anche in formato interattivo tramite i codici QR all'interno del *Cahier d'exercices*.

STRUMENTI DI LAVORO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per la lezione e lo studio

- Videodialogo
- Video *Apprendre à apprendre*
- Video di grammatica: *La forme négative*
- Mots en ligne: *La ville – Les nationalités*
- Mappa interattiva *L'essentiel de l'unité*
- Video *Comment ça va?*
- Esercizi interattivi e dettati sul libro digitale
- *Activités numériques à distance* (Cahier d'exercices)

Per la valutazione

- MYAPP con Quick test
- Test in Google Moduli

Per il recupero e il potenziamento

- Attività mirate interattive

Valutazione sommativa periodica

- **Test sommatif unités 1-2** (Standard, DSA)

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 3

Comunicazione e lessico	Grammatica	Educazione civica e Agenda 2030
<ul style="list-style-type: none"> • Demander et dire l'adresse • Parler de sa famille • Décrire quelqu'un <ul style="list-style-type: none"> • L'adresse • Les nombres jusqu'à 100 • La famille • L'aspect physique • Le caractère • Les animaux de compagnie 	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes en <i>-er</i> • Les adjectifs possessifs • Les formes interrogatives • Le féminin des adjectifs et des noms (2) • Le pluriel des noms et des adjectifs (2) 	<p>DIRITTO, LEGALITÀ E SOLIDARIETÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 16: PACE, GIUSTIZIA E ISTITUZIONI SOLIDE <p><i>Frères et soeurs: disputes et complicités</i></p>

Imparare a imparare: riconoscere il proprio stile di apprendimento

Competenze del 21° secolo: comunicazione, pensiero critico

Compito di realtà: realizzare l'albero genealogico della propria famiglia

Approfondimenti culturali: Culture et cultures

- *Carte d'identité de la France*
- *La Côte d'Azur* **EDIZIONE IN TRE VOLUMI**

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Valutazione rapida *in itinere*

- **Test QCM unité 3**
- **Quick test unité 3 con MYAPP**

Valutazione delle conoscenze

- **Test connaissances unité 3 (Standard, Plus, DSA, BES)**

Valutazione delle competenze

- **Test compétences unité 3 (Standard, DSA)**
- **Test production orale unité 3**
- **Test compétences citoyennes unité 3 (Standard, DSA, BES)**

Altri strumenti

- **Test compréhension de l'oral extra unité 3**
- **Test culture**
 - *Carte d'identité de la France* (Standard, DSA)
 - *La Côte d'Azur* (Standard, DSA) **EDIZIONE IN TRE VOLUMI**

Recupero e potenziamento

↓
Attività mirate (recupero)
(In questa guida, pp. 157-160)

↓
Attività di potenziamento
(In questa guida, p. 161)

I materiali per le attività mirate sono accessibili anche in formato interattivo tramite i codici QR all'interno del *Cahier d'exercices*.

STRUMENTI DI LAVORO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per la lezione e lo studio

- Videodialogo
- Video *Apprendre à apprendre*
- Video di grammatica: *Les formes interrogatives*
- Mots en ligne: *La famille – L'aspect physique – Le caractère – Les animaux*
- Mappa interattiva *L'essentiel de l'unité*
- Video *Ma famille*
- Esercizi interattivi e dettati sul libro digitale
- *Activités numériques à distance* (Cahier d'exercices)

Per la valutazione

- MYAPP con Quick test
- Test in Google Moduli

Per il recupero e il potenziamento

- Attività mirate interattive

Valutazione sommativa periodica

- **Test sommatif unités 1-3 (Standard, DSA)**

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 4

Comunicazione e lessico	Grammatica	Educazione civica e Agenda 2030
<ul style="list-style-type: none">• Identifier un objet• Parler de ses goûts• Demander et dire l'heure• Les objets des élèves (2)• Les objets de la classe• Les matières au collège• Les loisirs• Les moments de la journée	<ul style="list-style-type: none">• Les verbes <i>préférer</i> et <i>faire</i>• L'impératif• Les adjectifs démonstratifs• Les prépositions <i>pour, avec, chez</i>• Les pronoms toniques	SOLIDARIETÀ <ul style="list-style-type: none">• Obiettivo 10: RIDURRE LE DISUGUAGLIANZE <i>Vive le volontariat!</i>
Imparare a imparare: organizzare il proprio tempo (1)		
Competenze del 21° secolo: collaborazione, comunicazione, pensiero critico		
Compito di realtà: realizzare un calendario degli impegni settimanali		

Approfondimenti culturali: Culture et cultures

- *Les fêtes et les vœux*
- *La musique au collège* **EDIZIONE IN TRE VOLUMI**

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Valutazione rapida <i>in itinere</i>
• Test QCM unité 4
• Quick test unité 4 con MYAPP

Valutazione delle conoscenze
• Test connaissances unité 4 (Standard, Plus, DSA, BES)

Valutazione delle competenze
• Test compétences unité 4 (Standard, DSA)
• Test production orale unité 4
• Test compétences citoyennes unité 4 (Standard, DSA, BES)

Altri strumenti
• Test compréhension de l'oral extra unité 4
• Test culture – <i>Les fêtes et les voeux</i> (Standard, DSA) – <i>La musique au collège</i> (Standard, DSA) EDIZIONE IN TRE VOLUMI

Recupero e potenziamento

↓
Attività mirate (recupero)
(In questa guida, pp. 162-166)

↓
Attività di potenziamento
(In questa guida, p. 167)

I materiali per le attività mirate sono accessibili anche in formato interattivo tramite i codici QR all'interno del *Cahier d'exercices*.

<p>STRUMENTI DI LAVORO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA</p> <p>Per la lezione e lo studio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videodialogo • Video <i>Apprendre à apprendre</i> • Video di grammatica: <i>Les pronoms toniques</i> • Mots en ligne: <i>Les fournitures scolaires – Les loisirs</i> • Mappa interattiva <i>L'essentiel de l'unité</i> • Video <i>Il est quelle heure?</i> • Esercizi interattivi e dettati sul libro digitale • <i>Activités numériques à distance</i> (Cahier d'exercices) <p>Per la valutazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • MYAPP con Quick test • Test in Google Moduli <p>Per il recupero e il potenziamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività mirate interattive
--

Valutazione sommativa periodica
• Test sommatif unités 1-4 (Standard, DSA)

Obiettivi di apprendimento dell'Unité 5		
Comunicazione e lessico	Grammatica	Educazione civica e Agenda 2030
<ul style="list-style-type: none"> • Décrire une habitation • Décrire un objet • Localiser un objet • Les maisons • Les pièces • Les mots pour décrire un objet • Les meubles 	<ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>commencer</i> • <i>Il y a</i> • Les adjectifs interrogatifs • L'interrogation partielle • <i>Pourquoi / Parce que</i> • Les locutions à <i>côté de, près de, loin de</i> 	<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiettivo 15: VITA SULLA TERRA <i>Une chambre écolo</i>
Imparare a imparare: organizzare il proprio tempo (2)		
Competenze del 21° secolo: collaborazione, comunicazione, pensiero critico		
Compito di realtà: realizzare un'intervista audio o un podcast		

Approfondimenti culturali: Culture et cultures
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Paris et son symbole</i> • <i>Internet: qualités et défauts</i> EDIZIONE IN TRE VOLUMI

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

Valutazione rapida <i>in itinere</i>
• Test QCM unité 5
• Quick test unité 5 con MYAPP

Valutazione delle conoscenze
• Test connaissances unité 5 (Standard, Plus, DSA, BES)

Valutazione delle competenze
• Test compétences unité 5 (Standard, DSA)

- **Test production orale unité 5**
- **Test compétences citoyennes unité 5 (Standard, DSA, BES)**

- Altri strumenti**
- **Test compréhension de l'oral extra unité 5**
 - **Test culture**
 - *Paris et son symbole (Standard, DSA)*
 - *Internet: qualités et défauts (Standard, DSA) EDIZIONE IN TRE VOLUMI*

Recupero e potenziamento



Attività mirate (recupero)
(In questa guida, pp. 168-171)



Attività di potenziamento
(In questa guida, p. 172)

I materiali per le attività mirate sono accessibili anche in formato interattivo tramite i codici QR all'interno del *Cahier d'exercices*.

STRUMENTI DI LAVORO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Per la lezione e lo studio

- Videodialogo
- Video *Apprendre à apprendre*
- Video di grammatica: *Les prépositions de lieu* –

L'interrogation partielle

- Mots en ligne: *La maison - Les pièces*
- Mappa interattiva *L'essentiel de l'unité*
- Video *Ma maison*
- Esercizi interattivi e dettati sul libro digitale
- *Activités numériques à distance (Cahier d'exercices)*

Per la valutazione

- MYAPP con Quick test
- Test in Google Moduli

Per il recupero e il potenziamento

- Attività mirate interattive

Valutazione sommativa periodica

- **Test sommatif unités 1-5 (Standard, DSA)**

Competenze da conseguire al termine del **I anno**:

- Riconoscere parole che sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a sé stessi, alla propria famiglia e al proprio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.
- Interagire in scambi dialogici su argomenti che riguardano sé stessi, la propria famiglia e il proprio ambiente.
- Capire nomi e parole che sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.
- Compilare moduli con dati personali e scrivere brevi e semplici testi per descrivere il proprio ambiente.
- Individuare elementi culturali veicolati dalla lingua francese.
- Stabilire relazioni tra semplici elementi linguistico-comunicativi dell'italiano e del francese.

