

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5a
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N.1	VEDERE E OSSERVARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali relative alla propria classe.
<i>Competenze attese</i>	<p>Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti materiali necessari</p> <p>Utilizzare alcune regole.</p> <p>Conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione.</p> <p>Ricerca notizie in enciclopedie multimediali ed Internet.</p>
<i>Abilità</i>	<p>Individua, riconosce ed analizza le macchine e gli strumenti in grado di riprodurre immagini e suoni.</p> <p>Considera le principali forme di energia e le loro proprietà.</p> <p>Analizza modelli di macchine che utilizzano le diverse forme di energia.</p> <p>Individua e applica le procedure tecniche utili alla rappresentazione di alcuni oggetti.</p> <p>Analizza le proprietà di alcuni materiali: legno stoffa, plastiline...</p> <p>Spiega le funzioni e alcuni meccanismi di funzionamento del PC.</p> <p>Rappresenta i dati dell'osservazione in modi diversi.</p>

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materia e materiali: differenze - Tecniche di costruzione utilizzati dai popoli antichi. - Manufatti e materiali d'uso comune. - Strumenti per il disegno tecnico: righello, quadra, compasso,goniometro. - Le caratteristiche dei settori produttivi. - I motori di ricerca. - Il sistema delle comunicazioni.
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di oggetti di uso comune e di lavoretti pratici(cartella porta disegni,segnalibri,biglietti augurali,...). - Disegno di poligoni regolari su un foglio bianco con l'aiuto di riga e squadre. - Utilizzo del compasso per decorazioni e mandala. - Attività di ricerca informative sui settori della produzione. - Ricerca su internet di informazioni,anche di carattere storico-geografico e scientifico. - Conversazioni e confronti sui principali rischi e cautele nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. - Riconoscere e distinguere i diversi tipi di telecomunicazione.
<p><i>Tempi</i></p>	<p>1°e 2°quadrimestre</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Valutazione sistematica. - Verifiche strutturate. - Osservazioni mirate.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5°
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N.2	PREVEDERE ED IMMAGINARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. – Utilizzare alcune regole. – Conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. – Ricercare notizie in enciclopedie multimediali e Internet.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Individua, analizza e riconosce potenzialità e limiti dei mezzi di telecomunicazione. – Pianifica semplici fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano. – Progetta una gita o la visita usando internet per reperire e selezionare le informazioni utili.

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materia e materiali:differenze. - Tecniche di costruzione utilizzati dai popoli antichi. - Manufatti e materiali d'uso comune. - Strumenti per il disegno tecnico: righello, quadra, compasso,goniometro. - Le caratteristiche dei settori produttivi. - I motori di ricerca. - Il sistema delle comunicazioni.
<p><i>Metodologie e Strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di oggetti di uso comune e di lavoretti pratici (cartella porta disegni, segnalibri, biglietti augurali...). - Disegno di poligoni regolari su un foglio bianco con l'aiuto di riga e squadre. - Utilizzo del compasso per decorazioni e mandala. - Attività di ricerca informative sui settori della produzione. - Ricerca sui internet di informazioni,anche di carattere storico geografico e scientifico. - Conversazioni e confronti sui principali rischi e cautele nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. - Riconoscere e distinguere i diversi tipi di telecomunicazione.
<p><i>Tempi</i></p>	<p>1°2° quadrimestre</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <p>Valutazione sistematica. Verifiche strutturate. Osservazioni mirate.</p>

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5°
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N.3	INTERVENIRE E TRASFORMARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo la sequenza delle operazioni.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. – Utilizzare alcune regole. – Conoscere a livello generale le caratteristiche dei nuovi media e degli strumenti di comunicazione. – Ricercare notizie in enciclopedie multimediali e Internet.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Individua le funzioni degli strumenti adoperati per la costruzione dei manufatti. – Conosce le modalità di selezione, di preparazione e di presentazione degli alimenti. – Esegue interventi diversi sul proprio corredo scolastico. – Realizza un oggetto descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni. – Ricerca sul web materiali utili per una ricerca o un progetto multimediale.

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Materia e materiali:differenze. - Tecniche di costruzione utilizzati dai popoli antichi. - Manufatti e materiali d'uso comune. - Strumenti per il disegno tecnico: righello, quadra, compasso,goniometro. - Le caratteristiche dei settori produttivi. - I motori di ricerca. - Il Sistema delle comunicazioni.
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzazione di oggetti di uso comune e di lavoretti pratici(cartella porta disegni,segnalibri,biglietti augurali,...). - Disegno di poligoni regolari su un foglio bianco con l'aiuto di riga e squadre. - Utilizzo del compasso per decorazioni e mandala. - Attività di ricerca informative sui settori della produzione. - Ricerca su internet di informazioni, anche di carattere storico-geografico e scientifico. - Conversazioni e confronti sui principali rischi e cautele nell'utilizzo delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione. - Riconoscere e distinguere i diversi tipi di telecomunicazione.
<p><i>Tempi</i></p>	<p>1°e 2°quadrimestre</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività.</p> <p>Valutazione sistematica. Verifiche strutturate. Osservazioni mirate.</p>