

<i>Ordine di Scuola</i>	<i>Scuola Primaria</i>
<i>Classe</i>	4°
<i>Disciplina</i>	TECNOLOGIA

NUCLEO N. 1	VEDERE E OSSERVARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare prove ed esperienze dei materiali più comuni. • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi. • Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non. • Comprendere le indicazioni per eseguire semplici procedure. • Rappresentare dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce i comportamenti da tenere nei diversi ambienti di vita e le indicazioni procedurali del piano di evacuazione.

<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> — Sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa. – Analizza i fenomeni e la realtà e li descrive giustificando le proprie osservazioni e riflessioni. – Sceglie e usa consapevolmente alcune modalità per rappresentare i dati di una esperienza. – Utilizza un lessico specifico.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conosce le proprietà fondamentali dei materiali. – Rappresenta dati in tabelle, mappe, diagrammi, disegni.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Le istruzioni tecniche per eseguire compiti operativi: diagrammi di flusso.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale. – Attività laboratoriale. – Gruppi misti. – Peer tutoring. – Libro di testo.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>La valutazione formative verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività.</p> <p>Valutazione sistematica.</p> <p>Verifiche strutturate.</p>

<i>Ordine di Scuola</i>	<i>Scuola Primaria</i>
<i>Classe</i>	4°
<i>Disciplina</i>	TECNOLOGIA

NUCLEO N. 2	PREVEDERE ED IMMAGINARE
<i>Obiettivi disciplina ri</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'utilizzo di strumenti idonei all'osservazione e alla sperimentazione scientifica. • Eseguire semplici misurazioni nell'ambiente scolastico e non. • Comprendere le indicazioni per eseguire semplici procedure. • Rappresentare dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni e testi. • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.

<p><i>Obiettivi di Ed. Civica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il funzionamento di base di alcuni dispositivi informatici impiegati nella pratica scolastica e/onello studio a casa (tablet, LIM, notebook). • Riconoscere situazioni di rischio in ambito scolastico. • Interagire con l'ambiente di apprendimento mettendo in atto comportamenti rispettosi. • Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali o relativi alla propria classe.
<p><i>Competenze attese</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa. – Analizza i fenomeni e la realtà e li descrive giustificando le proprie osservazioni e riflessioni. – Sceglie e usa consapevolmente alcune modalità per rappresentare i dati di una esperienza. – Utilizza un lessico specifico.
<p><i>Abilità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa.
<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Strumenti di misurazioni e altri oggetti. – Utilizzo di materiali di diverso tipo.

<p>Metodologie e strumenti</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale. - Attività laboratoriale. - Gruppi misti. - Peer tutoring
<p>Tempi</p>	<p>1° e 2° quadrimestre</p>
<p>Verifiche e valutazione</p>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e nonnota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività: Valutazione sistematica. Verifiche strutturate. Osservazioni mirate.</p>

<i>Ordine di Scuola</i>	<i>Scuola Primaria</i>
<i>Classe</i>	4°
<i>Disciplina</i>	TECNOLOGIA

NUCLEO N. 3	INTERVENIRE E TRASFORMARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa rappresentare la procedura di costruzione di un oggetto. • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. • Utilizzare semplici oggetti o altri dispositivi comuni. • Eseguire interventi di decorazione seguendo semplici procedure. • Realizzare un oggetto utilizzando materiali di diverso tipo.

<p><i>Obiettivi di Ed. Civica</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce il funzionamento di base di alcuni dispositivi informatici impiegati nella pratica scolastica e/onello studio a casa (tablet, LIM, notebook). • Riconoscere situazioni di rischio in ambito scolastico. • Interagire con l'ambiente di apprendimento mettendo in atto comportamenti rispettosi. • Prevedere le conseguenze di decisioni e comportamenti personali o relativi alla propria classe.
<p><i>Competenze attese</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Sviluppa un atteggiamento di curiosità e di ricerca esplorativa. – Analizza i fenomeni e la realtà e li descrive giustificando le proprie osservazioni e riflessioni. – Sceglie e usa consapevolmente alcune modalità per rappresentare i dati di un'esperienza. – Utilizza un lessico specifico.
<p><i>Abilità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Realizza oggetti descrivendone l'esecuzione
<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Strumenti di misurazioni e altri oggetti. – Utilizzo di materiali di diverso tipo.

<p><i>Metodologie e Strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale. - Attività laboratoriale. - Gruppi misti. - Peer tutoring.
<p><i>Tempi</i></p>	<p>1° e 2° quadrimestre</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività.</p> <ul style="list-style-type: none"> Valutazione sistematica. Verifiche strutturate. Osservazioni mirate.