

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	3^a
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N. 1	VEDERE E OSSERVARE
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la funzione e la struttura di alcuni strumenti. • Osservare, descrivere con le parole e rappresentare condisegni e schemi oggetti artificiali di uso comune. • Riconoscere i materiali (carta, vetro, ceramiche , plastica , metalli, legno fibre tessili), proprietà (pesantezza, leggerezza, resistenza, fragilità, durezza, elasticità, plasticità) e funzioni.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere situazioni di rischio in ambito scolastico. • Interagire con l’ambiente di apprendimento mettendo in atto comportamenti rispettosi.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere ed identificare nell’ambiente elementi e fenomeni di tipo artificiale. • Conoscere oggetti e strumenti di uso quotidiano ed essere in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Classifica i materiali conosciuti in base alle loro principali caratteristiche. • Schematizza semplici ed essenziali progetti per realizzare manufatti di uso comune indicando i materiali più idonei alla realizzazione.
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Materiali e loro caratteristiche. – Oggetti e parti che lo compongono. – Oggetti e materiali a confronto. – Realizzazione di manufatti di uso comune.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale. – Attività laboratoriale. – Gruppi misti. – Peer tutoring. – Libro di testo.
Tempi	I e II quadrimestre
Verifiche e valutazione	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall’O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Valutazione sistematica. – Verifiche strutturate.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	3^a
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N 2	PREVEDERE ED IMMAGINARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Collocare oggetti artificiali nel contesto d'uso riflettendo sui vantaggi dell'utilizzo. • Prevedere lo svolgimento e i risultati di semplici processi o procedure legati al vissuto personale e relativamente ad oggetti e ad strumenti esplorati. • Conoscere e raccontare storie di oggetti e processi inseriti in contesti di storie personali. • Conoscere alcuni cicli produttivi. • Usare le tecnologie in modo attivo per creare testi, disegni, schemi, mappe concettuali. • Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper usare in modo responsabile gli strumenti digitali al fine di arricchire la propria conoscenza
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare le funzioni degli strumenti classificandoli in base al compito che svolgono.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencandogli strumenti, i materiali necessari e la sequenza delle operazioni. • Usa le tecnologie in modo attivo per avviare un programma e accedere ad internet.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Storie di oggetti e materiali. • Programmi per creare ed elaborare immagini (funzioni base). • Utilizzo di un programma di video scrittura. • Uso del computer e della LIM come strumenti multimediali per apprendere e comunicare.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale. – Attività laboratoriale. – Gruppi misti. – Peer tutoring.
<i>Tempi</i>	I e II quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Valutazione sistematica. – Verifiche strutturate. – Osservazioni mirate.

Ordine disciuela	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	3^a
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N 3	INTERVENIRE E TRASFORMARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Usare oggetti, strumenti e materiali coerentemente con le funzioni e i principi di sicurezza che gli vengono dati. • Utilizzare le più comuni tecnologie, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo a partire dall'attività di studio. • Scomporre e ricomporre oggetti nei loro elementi costitutivi. • Costruire modelli/ manufatti di uso comune seguendo le istruzioni di uso e saperle fornire ai compagni. • Utilizzare materiali digitali per verbalizzare testi, fasi di lavoro, per ricercare informazioni e per produrre rappresentazioni grafiche del proprio operato.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare consapevolmente conoscenze ed abilità per apprendere conoscenze nuove.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Eseguire interventi di manutenzione, riparazione di piccoli oggetti. • Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Eseguire interventi di manutenzione, riparazione di piccoli oggetti. – Produrre semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico o strumenti multimediali.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Uso di software didattici strutturati. – Decorazione e costruzione di semplici oggetti. – Uso della videoscrittura. – Utilizzo dei comandi principali per aprire, elaborare e chiudere un documento.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale. – Attività laboratoriale. – Gruppi misti. – Peer tutoring.
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. 4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Valutazione sistematica. – Verifiche strutturate. – Osservazioni mirate.