

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1^a
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N. 1	VEDERE E OSSERVARE
<i>Obiettivi Disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scoprire le proprietà dei materiali mediante semplici esperienze/esperimenti. • Osservare e analizzare gli oggetti, gli strumenti e le macchine d'uso comune utilizzati nell'ambiente di vita e nelle attività degli alunni, classificandoli in base alle loro funzioni (raccogliere, sostenere, contenere distribuire dividere, unire, trasformare misurare ... • Saper distinguere e classificare oggetti di uso comune riconoscendone i materiali e le parti che li compongono (primo approccio alla raccolta differenziata) . • Eseguire semplici rilievi sull'ambiente scolastico o sulla propria abitazione. • Disegnare semplici oggetti. • Utilizzare strumenti tecnologici d'uso quotidiano. • Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso semplici disegni.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere ed utilizzare gli strumenti tecnologici e multimediali nella pratica quotidiana e all'occasione per la DDI. – Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali. – Realizzare oggetti con materiali specifici.

<p><i>Abilità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Osserva, analizza e descrive le caratteristiche di oggetti e strumenti utilizzati nell'ambiente di vita quotidiana. – Comprende la funzione di alcuni oggetti costruiti dall'uomo. – Eseguisce semplici misurazioni. – Denomina ed elenca le caratteristiche degli oggetti che osserva.
<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Gli strumenti, gli oggetti e le macchine che soddisfano i bisogni primari dell'uomo. – Osservazioni di oggetti. – Rappresentazioni di oggetti. – Analisi per individuare forme, materiali, caratteristiche. – Verbalizzazioni e descrizioni. – Classificazioni in base a criteri scelti. – Osservazioni sul processo di funzionamento. – Riflessioni sulle modalità d'uso.
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale. – Osservazione diretta di fatti e fenomeni. – Cooperative Learning (Apprendimento) cooperative. – Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate. – Discussione libera e guidata. – Attività grafico/manipolative. – Didattica laboratoriale.
<p><i>Tempi</i></p>	<p>1° e 2° quadrimestre</p>
<p><i>Verifiche e Valutazione</i></p>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività: La valutazione sarà fatta in itinere attraverso osservazioni sistematiche. Schede strutturate e non.</p>

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1^a
Disciplina	TECNOLOGIA
NUCLEO N. 2	Prevedere ed immaginare
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Raggruppare per somiglianze (veicoli, animali, piante). • Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza , durezza, fragilità. • Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell’ambiente scolastico. • Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. • Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. • Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. • Realizzare modelli e manufatti d’uso comune e indicare i materiali più idonei alla loro realizzazione.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. – Riconoscere situazioni di rischio in ambito scolastico. – Interagire con l’ambiente di apprendimento mettendo in atto comportamenti rispettosi.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici e multimediali nella pratica quotidiana e all’occasione per la DDI. – Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali.

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconosce la funzione di un oggetto e immagina le possibili applicazioni. - Pianifica la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. - Conosce le principali proprietà di alcuni materiali.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche proprie di un oggetto e delle parti che lo compongono. - Stime, misurazioni, confronti; - Analisi critica di un oggetto e ricerca di difetti. - Disegni. - Progettazione e realizzazione di piccoli manufatti (segnalibri, lavoretti di Natale, Carnevale , Pasqua, addobbi vari) con l 'utilizzo di materiale anche di riciclo. - Sperimentare la produzione di carta riciclata. - Identificazione di alcuni materiali, del loro impiego e della loro storia.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale. - Osservazione diretta di fatti e fenomeni. - Cooperative Learning (Apprendimento) cooperative. - Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate. - Discussione libera e guidata. - Attività grafico/manipolative. - Didattica laboratoriale.

<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <p>La valutazione sarà fatta in itinere attraverso osservazioni sistematiche.</p> <p>Schede strutturate e non.</p>

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1^a
Disciplina	TECNOLOGIA

NUCLEO N. 3	INTERVENIRE E TRASFORMARE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare oggetti in modo appropriato. • Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. • Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e denominando la sequenza delle operazioni. • Denominare e rappresentare le diverse parti dei dispositivi elettronici. • Distinguere le parti dei dispositivi elettronici e le principali periferiche. • Utilizzare pulsanti e comandi per accendere e spegnere i dispositivi elettronici; inviare comandi e scrivere con la tastiera. • Smontare semplici oggetti e meccanismi, o altri dispositivi comuni. • Utilizzare semplici procedure per la selezione, la preparazione e la presentazione degli alimenti. • Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Riconoscere situazioni di rischio in ambito scolastico. – Interagire con l'ambiente di apprendimento mettendo in atto comportamenti rispettosi.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Utilizzare semplici procedure per realizzare creazioni. – Individuare proprietà, caratteristiche e funzioni di oggetti, strumenti e materiali. – Utilizzare i dispositivi elettronici per eseguire semplici giochi didattici o scrivere.

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Realizza manufatti di uso comune con materiali diversi di riciclo e non. – Individua le funzioni degli oggetti adoperati per la costruzione dei manufatti. – Esegue operazioni di ricerca e selezione multimediale. – Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche . – Inizia a riconoscere in modo critico le caratteristiche, le funzioni e i limiti della tecnologia attuale. – Distingue le parti di un device e le principali periferiche e le utilizza per svolgere compiti e ricerche.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Realizzazione di prodotti creativi. – Funzione di base dei diversi dispositivi.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Lezione frontale. – Osservazione diretta di fatti e fenomeni. – Cooperative Learning (Apprendimento) cooperative. – Esercitazioni individuali, guidate e/o graduate. – Discussione libera e guidata. – Attività grafico/manipolative. – Didattica laboratoriale.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall’O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <p>La valutazione sarà fatta in itinere attraverso osservazioni sistematiche.</p> <p>Schede strutturate e non.</p>