

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	2a
Disciplina	SCIENZE

NUCLEO N.1	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere oggetti e le loro proprietà <ul style="list-style-type: none"> - Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici. - Analizzare alcune proprietà di oggetti. • Classificare oggetti <ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti in base alle loro proprietà: durezza, l'elasticità, la trasparenza... - Acquisire consapevolezza dell'importanza del riciclaggio. - Descrivere fenomeni appartenenti alla realtà.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto dell'ambiente: la raccolta differenziata, il riciclaggio.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Individua caratteristiche, proprietà e funzioni per classificare gli oggetti. • Individua le proprietà principali di alcuni materiali. • Analizza le principali caratteristiche dei materiali. • Esplora i fenomeni con un approccio scientifico. • Propone e realizza semplici esperimenti.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Classificare oggetti in base alle loro proprietà. • Osservare la realtà descrivendone le caratteristiche fisiche di oggetti e rappresentarli con linguaggi appropriati. • Riconoscere la trasformazione di oggetti e materiali: solidi, liquidi, gas, nell'esperienza di ogni giorno.

	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere vari tipi di materiale (legno, plastica, vetro, metalli ...).
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Classificazione di oggetti.• Esplorazione degli oggetti con i sensi.• Osservazioni dirette e indirette.• Confronti.• Descrizioni con l'uso di un lessico appropriato.• Semplici sperimentazioni.• Tabulazioni e registrazioni.• Gli oggetti e la materia.• Il riciclaggio.
<i>Metodi e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni concrete e coinvolgimento diretto degli alunni nelle diverse esperienze.• Riflessioni collettive sulle attività svolte.• Verbalizzazione delle esperienze.• Realizzazioni di cartelloni di sintesi.• Libri di testo.• Schede operative.• Uso della LIM.
<i>Tempi</i>	I E II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazioni</i>	<p>Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento – apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell'anno scolastico.</p> <p>La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell'apprendimento.</p>

NUCLEO N.2	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere e classificare vegetali e animali<ul style="list-style-type: none">- Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi vegetali e animali. - Effettuare semplici classificazioni di caratteristiche comuni relative a vegetali e animali.- Sperimentare il ciclo naturale dei vegetali.• Conoscere le caratteristiche dell'acqua<ul style="list-style-type: none">- Conoscere le caratteristiche dell'acqua e i suoi stati.• Conoscere le trasformazioni ambientali<ul style="list-style-type: none">- Osservare e descrivere semplici trasformazioni ambientali naturali e comprenderne le cause.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Apprezzare l'acqua come bene comune e farne un uso consapevole.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none">• Riconosce e classifica vegetali e animali.• Riconosce le caratteristiche principali di piante e animali.• Riconosce le parti principali di una pianta e i fattori che ne determinano la crescita.• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali.• Comprende come gli animali e le piante si adattano ai cambiamenti stagionali.• Conosce la ciclicità degli stati di aggregazione dell'acqua: solido, liquido, aeriforme.

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">• Osservare la realtà descrivendone le caratteristiche fisiche di piante e animali e rappresentarli con linguaggi appropriati.• Osservare e riconoscere la presenza dell'acqua nei suoi diversi stati.• Individuare strategie corrette per il risparmio dell'acqua.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni dirette e indirette.• Confronti.• Descrizioni con l'uso di un lessico appropriato.• Semplici sperimentazioni.• Tabulazioni e registrazioni. • Le caratteristiche dei viventi.• Gli animali e le piante nel loro ambiente.• L'acqua: i suoi stati.• I cambiamenti ambientali secondo il ciclo delle stagioni.
<i>Metodi e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni concrete e coinvolgimento diretto degli alunni nelle diverse esperienze.• Riflessioni collettive sulle attività svolte.• Verbalizzazione delle esperienze.• Realizzazioni di cartelloni di sintesi.• Libri di testo.• Schede operative.• Uso della LIM.
<i>Tempi</i>	I E II QUADRIMESTRE

Verifiche e valutazioni	<p>Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento – apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell’anno scolastico.</p> <p>La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall’O.M. del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell’apprendimento.</p>
--------------------------------	--

NUCLEO N.3	L’UOMO I VIVENTI E L’ AMBIENTE
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le caratteristiche del proprio ambiente - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. • Conoscere il proprio corpo - Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo. • Conoscere le caratteristiche degli animali - Riconoscere le caratteristiche degli animali in relazione all’ambiente in cui vivono e alle loro abitudini alimentari.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetto per l’ambiente: rispetto per gli esseri viventi.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta e apprezza il valore dell’ambiente sociale e naturale e ne assume atteggiamenti di rispetto e cura. Conosce le diverse parti del proprio corpo e riconosce il funzionamento.

	<ul style="list-style-type: none">• Intraprende attività d'indagine relative agli esseri viventi, alle loro strutture e funzioni, al loro rapporto con l'ambiente.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">• Analizzare ambienti vicini e cogliere i segni dell'intervento antropico.• Saper riconoscere su sè stesso le varie parti del corpo. Saper osservare e descrivere alcune caratteristiche fisiche di piante e animali.• Saper osservare e descrivere le caratteristiche relative agli esseri viventi in rapporto con il loro ambiente.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Esplorazione dell'ambiente• circostante. Osservazioni dirette e indirette.• Confronti.• Descrizioni con l'uso di un lessico appropriato.• Semplici sperimentazioni.• Tabulazioni e registrazioni.

	<ul style="list-style-type: none">• Le caratteristiche dei viventi.• Il corpo umano e le sue parti.• Gli animali e le piante nel loro ambiente.
Metodi e strumenti	<ul style="list-style-type: none">• Osservazioni concrete e coinvolgimento diretto degli alunni nelle diverse esperienze.• Riflessioni collettive sulle attività svolte.• Verbalizzazione delle esperienze.• Realizzazioni di cartelloni di sintesi.• Libri di testo.• Schede operative.• Uso della LIM.
Tempi	I E II QUADRIMESTRE
Verifiche e valutazioni	<p>Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento – apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell'anno scolastico.</p> <p>La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell'apprendimento.</p>