

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N. 1</b>	<b>I VALORI ETICI E RELIGIOSI</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire se stessi come parte di un gruppo</li> <li>• Scoprire che la presenza dell'altro e del gruppo è una presenza positiva</li> <li>• Conoscere l'importanza del nome</li> <li>• Riconoscere nella conoscenza reciproca un valore fondante dell'amicizia</li> <li>• Riconoscere l'importanza di far parte di una comunità: la famiglia; la scuola</li> <li>• Sapere che la costruzione di una comunità, dipende dall'apporto e dall'impegno di ciascuno e dei suoi componenti</li> <li>• Riconoscere come un dono, la presenza di altre forme religiose e rispettarle</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la Carta dei diritti dei Bambini</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riconosce negli altri la presenza di un dono positivo</li> </ul>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepisce sè stesso come parte integrante di un gruppo</li> <li>- Riconosce le proprie abitudini quotidiane e sa confrontarle con quelle di un altro bambino: Gesù</li> </ul>
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto di storie narrate dall'insegnante</li> <li>- Dialogo nel piccolo gruppo e nel gruppo classe</li> <li>- Giochi di ruolo</li> <li>- Esercitazioni su schede con attività di coloritura e completamento</li> <li>- Percorsi di pregrafismo</li> </ul>
<i>Metodologia e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflessione guidata</li> <li>- Identificazione di modalità di relazione</li> <li>- Giochi di gruppo e condivisione del vissuto personale</li> <li>- Osservazione del proprio corpo</li> <li>- Testi scolastici</li> <li>- Schede strutturate e non</li> <li>- LIM</li> <li>- Illustrazioni grafico pittoriche</li> </ul>
<i>Tempi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I e II QUADRIMESTRE</li> </ul>
<i>Verifiche valutazione</i>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione sistematica</li> <li>- Autobiografia cognitiva</li> <li>- Schede strutturate</li> <li>- Interrogazioni</li> </ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>1α</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N.2</b>	<b>LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere in forma illustrata, il racconto della Creazione</li> <li>• Saper riconoscere nei giorni della Creazione, l'importanza del giorno di riposo</li> <li>• Conoscere il racconto della nascita di Gesù nel Vangelo</li> <li>• Conoscere dai Vangeli episodi legati all'infanzia di Gesù</li> <li>• Conoscere alcuni avvenimenti della Passione di Gesù, narrata nei Vangeli</li> <li>• Riconoscere nella Primavera, il risveglio della natura e confrontarla con la Risurrezione di Gesù</li> <li>• Sapere che la Bibbia è il libro Sacro degli Ebrei e dei Cristiani</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i diritti della Terra</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre</li> <li>• Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA**

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce in forma iniziale il racconto della Creazione</li> <li>• Ascolta e sa riferire informazioni sull’infanzia di Gesù</li> <li>• Sa riferire brevemente, la Passione e Resurrezione di Gesù</li> </ul>
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura di immagini</li> <li>• Attività manuale, costruzione del paese di Gesù</li> <li>• Costruzione di sequenze narrative, prima e dopo</li> <li>• Ascolto di letture da parte dell’insegnante</li> <li>• Attività di illustrazione e coloritura</li> <li>• Percorsi guidati</li> <li>• Realizzazione di cartelloni murali</li> </ul>
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suscitare la curiosità per arrivare alla riflessione</li> <li>• Aula come laboratorio</li> <li>• Scambio di informazioni</li> <li>• Gioco di ruolo</li> <li>• Sussidi scolastici e dell’insegnante</li> <li>• Colori, matite, forbici, cartoncini</li> <li>• LIM</li> </ul>
<i>Tempi</i>	I e II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall’O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione sistematica</li> <li>- Questionari illustrati</li> <li>- Interrogazioni</li> </ul> <p>Griglie di valutazione per competenza</p>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>
<b>NUCLEO N. 3</b>	<b>DIO E L'UOMO</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scoprire attraverso la bellezza del Creato, la presenza di un Creatore</li> <li>• Riconoscere il mondo come realtà positiva</li> <li>• Sapere che Dio ha affidato il Mondo agli uomini</li> <li>• Saper sviluppare un atteggiamento positivo per la salvaguardia del Creato</li> <li>• Conoscere alcuni tratti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento</li> <li>• Riconoscere come un dono la nascita di Gesù</li> <li>• Conoscere alcuni tratti fondamentali della vita di Gesù legati agli avvenimenti della Pasqua</li> <li>• Riconoscere il significato della Pasqua come “passaggio” a nuova vita</li> <li>• Riconoscere in forma iniziale i tratti essenziali della Chiesa come comunità</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Un messaggio per la Terra: ti amo, ti coltivo</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno riflette sul dono della Creazione</li> <li>- Si interroga sul valore delle feste di Natale e Pasqua, nell'esperienza personale e nell'ambiente in cui vive</li> </ul>

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE - SORIANO CALABRO - SCUOLA PRIMARIA**

<b><i>Abilità</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Riconosce il Creato come luogo da proteggere</li><li>- Comprende che la Religione Cristiana si fonda sull'amore verso Dio e verso il prossimo</li><li>- Conosce nei suoi tratti essenziali la comunità Chiesa</li></ul>
<b><i>Attività e contenuti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Esercitazioni su schede con attività di coloritura</li><li>- Ascolto di letture e racconti da parte dell'insegnante</li><li>- Realizzazione di biglietti augurali e cartelloni murali</li><li>- Realizzazione di lap-book</li><li>- Costruzione sequenze narrative</li><li>- Lettura di opere d'arte</li><li>- Richiamo di concetti chiave</li></ul>
<b><i>Metodologie e strumenti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Lettura e analisi di brani</li><li>- Conversazioni guidate</li><li>- Visione di materiali audiovisivi alla LIM</li><li>- Schede strutturate e non</li><li>- Guida ad esporre oralmente un brano letto dall'insegnante</li><li>- Attività manuali per opere creative</li><li>- Lettura di immagini</li></ul>
<b><i>Tempi</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I E II QUADRIMESTRE</li></ul>
<b><i>Verifiche e valutazione</i></b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità)</li><li>- Autobiografia cognitiva</li><li>- Osservazione sistematica</li><li>- Interrogazioni</li><li>- Rubriche valutative</li><li>- Completare un testo cloze illustrato</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	<b>1</b>
<b>Disciplina</b>	<b>RELIGIONE CATTOLICA</b>

<b>NUCLEO N.4</b>	<b>IL LINGUAGGIO RELIGIOSO</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere alcuni segni del Natale nell’ambiente</li> <li>• Conoscere i segni del Natale nelle tradizioni</li> <li>• Conoscere i segni della Pasqua, nell’ambiente e nella pietà popolare</li> <li>• Conoscere la chiesa come la casa dei Cristiani, nelle sue parti esterne ed interne</li> <li>• Riconoscere l’esistenza di altri luoghi di culto, diversi dalla chiesa cristiana</li> <li>• Riconoscere nei gesti della preghiera un linguaggio religioso</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il diritto di essere amici a distanza: amicizia digitale</li> </ul>

<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'alunno riconosce il valore, per i cristiani e per gli appartenenti alle altre religioni, di un luogo per le celebrazioni del culto</li><li>• Percepisce che la Chiesa è la comunità di coloro che credono in Gesù</li></ul>
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Conosce i segni-simboli del Natale e della Pasqua</li><li>- Conosce luoghi sacri anche di altre religioni</li><li>- Conosce elementari forme di preghiera e il nome di altre religioni</li></ul>
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Completamento e collegamento letto-scrittura</li><li>- Attività di coloritura</li><li>- Giochi di ruolo</li><li>- Dialoghi nel gruppo</li><li>- Realizzazione plastico dei luoghi di preghiera</li><li>- Realizzazione lap-book</li></ul>
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tutoraggio tra pari</li><li>- Lavori del piccolo gruppo</li><li>- Laboratorio del fare</li><li>- Problem solving</li><li>- Sussidi scolastici e dell'insegnante</li><li>- Colori ,matite ,forbici, colla ,materiale di facile consumo.</li></ul>
<i>Tempi</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>- I E II QUADRIMESTRE</li></ul>

<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti ( le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità <ul style="list-style-type: none"><li>- Rubriche valutative</li><li>- Schede strutturate</li><li>- Interrogazioni</li><li>- Griglie di valutazione per competenze</li></ul>
--------------------------------	---