

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5 ^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N.1	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire che pace,giustizia e diritti sono alla base della vita umana. ● Confrontare le proprie domande esistenziali e confrontarle con quelle delle principali religioni non cristiane. ● Comprendere che tutte le religioni propongono la forza dell'amore, della non violenza e del perdono per un mondo di pace. ● Confrontarsi con l'attualità e scoprire chi sono i profughi e i migranti. ● Riconoscere nell'accoglienza una delle dimensioni fondamentali del Natale. ● Scoprire nell'insegnamento della Chiesa proposte di scelte responsabili. ● Riconoscere nel gesto di Gesù di donare la vita ,l'espressione massima del suo amore per l'umanità. ● Riconoscere il valore del dialogo interreligioso.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Promuovere la pace,la giustizia e istituzioni forti per ridurre le disuguaglianze (Agenda2030: ob.10 e16)
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del Cristianesimo.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Riconosce avvenimenti,persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica sin dalle origini. – Mette a confronto le proprie esperienze religiose con quelle di altre confessioni religiose. – Riconosce l'importanza dell'accoglienza.

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di schede operative - Conversazioni guidate - Lettura di quotidiani - Lettura di immagini - Analisi di testi narrativi e poetici - Verbalizzazioni scritte - Visione e interpretazione di video - Ascolto e rielaborazione orale e scritta di testi narrativi - Iniziative solidali - Raccolta di notizie sui migranti.
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Invito ad esporre le proprie impressioni - Ascolto e dialogo - Scambio di opinioni - LIM e computer - Attività manuali - Sussidi didattici e tecnologici - Materiale di facile consumo
<p><i>Tempi</i></p>	<p>OTTOBRE MAGGIO</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O:M:del04/12/2020 :autonomia,situazione nota e non nota,risorse mobilitate e continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schede - Interrogazioni - Comprensioni scritte - Coding

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N.2	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. • Decodificare i principali significati dell' iconografia cristiana. • Leggere ed individuare i vari generi letterari nella Bibbia. • Conoscere dal libro degli Atti degli Apostoli, come nasce la Comunità Cristiana. • Conoscere i contenuti principali del Credo Cattolico. • Conoscere le diverse esperienze di fede degli Apostoli Pietro e Paolo. • Sapere come vivevano le prime comunità cristiane. • Conoscere la struttura gerarchica della Chiesa.
<i>Obiettivi di Ed .Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Promuovere una crescita economica duratura e sostenibile. – Cercare piena occupazione e lavoro dignitoso per tutti(Agenda2030:ob.8)
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno identifica nella Chiesa, la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano a mettere in pratica il suo insegnamento. – Riconosce nel martirio di Pietro e Paolo la loro testimonianza di fede in Gesù Cristo.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> – Sa come si forma la prima Comunità Cristiana. – Sa che la Chiesa è la Comunità dei credenti in Gesù Cristo. – Conosce come vivevano in comunione i primi cristiani.

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di brani dagli Atti degli Apostoli. - Biografia di Pietro e Paolo. - Lettura di carte geografiche per seguire i viaggi di Pietro e Paolo. - Schede strutturate. - Lettura di opere d'arte. - Analisi di brani evangelici. - Dialogo tra gruppi. - Attività di coloritura.
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sussidi scolastici - LIM - Visione di film - Computer - Suscitare domande - Riflessioni guidate - Confronto di vie e mezzi di comunicazione in epoche storiche diverse.
<p><i>Tempi</i></p>	<p>I E II QUADRIMESTRE</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O:M.de104/12/2020 autonomia ,situazione nota e non nota,risorse mobilitate e continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Comprensioni scritte - Mappe concettuali - Griglie di autovalutazione.

Ordine di Scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5 ^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N.3	DIO E L'UOMO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa Cattolica fin dalle origini. ● Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo. ● Conoscere che, per i cristiani, Dio dona ad ognuno talenti e carismi da condividere per il bene di tutti. ● Sapere che la Chiesa, riconosce nei Santi, coloro che hanno messo al servizio degli altri i doni ricevuti. ● Sapere che i Cristiani, sono stati ostacolati nella loro fede, dalle lunghe persecuzioni. ● Conoscere come si giunge alla libertà di fede. ● Sapere come attraverso i primi Concili, si arriva a formulare la prima professione di fede: il Credo. ● Conoscere la nascita e lo sviluppo del Monachesimo come evento culturale. ● Conoscere le altre confessioni Cristiane. ● Conoscere I Concili di Trento e Vaticano II. ● Conoscere le altre grandi religioni.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Rispettare l'ambiente, patrimonio di tutti. ● Cercare di ridurre lo spreco alimentare.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> – L'alunno conosce le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni. – Conosce il ruolo importante svolto dal Monachesimo in Europa.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Sa che i Santi sono figure importanti della religione Cristiana. - Riconosce l'importanza dei Concili nella Chiesa. - Conosce e sa confrontare diverse religioni.

<p><i>Attività e contenuti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lezione frontale - Lettura di biografie di Santi - Ricerca di notizie su altre religioni - Schede strutturate - Analisi di episodi storici - Guida al linguaggio religioso - Invito alla ricerca di notizie sul Monachesimo Domenicano - Conversazioni guidate - Realizzazione di lap-book
<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Letture e spiegazioni - Suscitare domande - Visione di filmati - Visioni di carte geografiche - Sussidi scolastici - Materiale di facile consumo - Computer
<p><i>Tempi</i></p>	<p>I E II QUADRIMESTRE</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Completamento di testi - Schede operative - Comprensioni scritte

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N.4	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Sapere che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'umanità. ● Conoscere il significato profondo dell'iconografia cristiana delle catacombe. ● Conoscere significative espressioni di architettura e arte cristiana per rilevare come, la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. ● Sapere che ministeri differenti, esistono anche in altre confessioni religiose. ● Sapere che le religioni hanno un insegnamento comune: l'invito al rispetto degli altri. ● Conoscere l'importanza e l'apertura verso le altre religioni che ha portato il Movimento Ecumenico. ● Sapere che i luoghi sacri ci "parlano". ● Sapere che ogni religione invita a custodire l'ambiente e a promuovere la Pace. ● Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e identificare i simboli e i significati essenziali delle natalizie e pasquali.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> ● Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. ● Conoscere gli articoli, 2, 8, 9 della Costituzione. ● Conoscere ed evitare il Cyberbullismo.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno confronta le proprie esperienze religiose con quelle di altre confessioni religiose. - L'alunno riconosce l'importanza ogni linguaggio religioso. - L'alunno riconosce che per portare avanti il dialogo con tutti i popoli, c'è bisogno di un impegno concreto.

Abilità	<ul style="list-style-type: none"> - Sa riconoscere i vari linguaggi religiosi. - Conosce l'importanza del dialogo. - Sa impegnarsi responsabilmente per la salvaguardia dell'ambiente.
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di immagini - Visione di opere d'arte - Letture di brani contenenti diversi linguaggi - Confronto di idee - Dialogo interattivo per la raccolta di informazioni - Presentazione dell'Agenda 2030 - Uso PC - Schede strutturate e non - Visione e interpretazione di video e film
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Spiegazione di simboli religiosi e non - Spiegazione di opere d'arte - Spiegazione di articoli della Costituzione Italiana - Uso di dispositivi tecnologici - Completamento di testi - Sussidi scolastici - Materiale di facile consumo - Giochi e schede interattivi
Tempi	I E II Quadrimestre
Verifiche e valutazione	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020 :autonomia, situazione nota e non nota,risorse mobilitate e continuità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verifiche formative - Interrogazioni - Comprensioni scritte; Questionari; Autovalutazione dell'alunno.