

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	4
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N. 1	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Palestina al tempo di Gesù e oggi come terra controversa in cui sono presenti iniziative di pace • Scoprire che la Bibbia è il libro di amicizia tra Dio e l'umanità • Conoscere personaggi biblici ed evangelici che si sono lasciati guidare da Dio • Sapere che le diversità sono valori irrinunciabili nelle relazioni umane, perché volute da Dio • Scoprire che il modo di agire di Dio, mette al centro i piccoli e gli ultimi, • in una logica di giustizia e di pace
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Promuovere una società pacifica e inclusiva per uno sviluppo sostenibile (Agenda 2030 ob.16)
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno si confronta con alcuni valori etici universali - L'alunno riflette sulle conoscenze che mirano a costruire la pace - L'alunno si confronta con realtà diverse dalla sua e non sempre pacifiche

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - - Sa che il dialogo è la base per una convivenza pacifica - Sa che lasciarsi guidare da Dio è sempre positivo - Sa che Dio non agisce secondo il pensiero umano
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Esecuzione di schede operative - Lettura e comprensione - Esame di carte geografiche - Brani di letteratura per l’infanzia - Conversazioni guidate - Lavoro di ricerca digitale - Attività pittoriche - Realizzazione di cartelloni murali
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tutti i sussidi scolastici - LIM - Collegamenti con storia e geografia - Suscitare curiosità e domande - Riproduzione di regioni geografiche
<i>Tempi</i>	<ul style="list-style-type: none"> - I e II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall’O.M. del 04/12/2020 :autonomia,situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interrogazioni - Schede strutturate - Questionari - Comprensioni scritte

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	4
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N. 2	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura della Bibbia • Conoscere la struttura dei Vangeli • Conoscere gli autori dei Vangeli • Sapere come si trova una citazione biblica • Scoprire la figura di Gesù nel contesto sociale, politico e religioso del tempo • Sapere che Gesù è il Messia annunciato dai Profeti nell' Antico Testamento • Individuare il contenuto centrale delle Beatitudini e coglierne la possibilità di viverne nel concreto il messaggio • Scoprire i tempi e i luoghi della passione , morte e resurrezione di Gesù
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Costituzione Italiana per costruire l'uguaglianza • Scegliere di essere un consumatore responsabile
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento - L'alunno riflette sulle parole delle Beatitudini e le collega alla possibilità di viverle nel concreto

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">- Sa come è strutturata la Bibbia- Conosce gli autori dei Vangeli- Conosce in linea generale il messaggio di Gesù evidenziato anche nelle Beatitudini
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di brani biblici ed evangelici- Argomenti letti dal testo scolastico e discussi in classe- Lettura di articoli della Costituzione sull'uguaglianza- Letture che spingono a riflettere su un consumo responsabile- Attività di coloritura- Visione di opere d'arte- Attività manuale per realizzare un lap-book- Schede dal testo operativo
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Riflessione guidata- Guida alla lettura di immagini- Guida ad esporre oralmente un racconto ascoltato- Completamento di schede- LIM- Conversazioni guidate- Materiale di facile consumo- Controllo organizzazione lavoro manuale

<i>Tempi</i>	I E II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia,situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none">- Griglie valutative- Questionari- Interrogazioni- Comprensioni scritte

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	4
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N. 3	DIO E L'UOMO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere Gesù di Nazareth come il Messia • Sapere che i Cristiani testimoniano la morte e resurrezione di Gesù • Conoscere alcune parabole di Gesù che parlano del Regno di Dio • Sapere che in Gesù si realizzano le promesse fatte da Dio nell'Antico Testamento • Conoscere Maria come Madre di Gesù e della Chiesa • Conoscere il Comandamento unico lasciato da Gesù • Conoscere opere d'arte sacra sull'Ultima Cena e sulla Resurrezione di Gesù • Sapere che Gesù è venuto per riscattare gli "ultimi"
<i>Obiettivi Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la Carta dei diritti dei Bambini • Imparare un consumo responsabile
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno riconosce in Gesù di Nazareth Il Messia - L'alunno riconosce in Maria, la prima che nel Nuovo Testamento, ripone la sua fiducia in Dio - L'alunno riconosce la proposta di salvezza nel messaggio di Gesù

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">- Sa che il messaggio di Gesù è universale- Sa che come Maria, il cristiano deve affidarsi a Dio- Conosce artisti che hanno realizzato opere artistiche sulla Pasqua
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Esecuzione di schede- Conversazioni guidate- Lettura e comprensione di brani- Attività pittoriche e manipolative- Lettura di immagini- Lettura di parabole- Giochi interattivi- Ricerche e stampe digitali
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Invito a sviluppare un senso critico- Tutoraggio tra pari- Dialoghi arbitrati- Suscitare domande- Spiegazione di come si “legge” un’opera d’arte- Testi e sussidi scolastici- Vangeli- Materiale di facile consumo
<i>Tempi</i>	<ul style="list-style-type: none">- I e II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall’O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità). <ul style="list-style-type: none">- Interrogazioni- Questionari- Schede di verifica- Comprensioni orali

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	4
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N. 4	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e saper spiegare i gesti che Gesù compie nell'Ultima Cena • Saper spiegare gli alimenti simbolici che Gesù riferisce a se stesso nell'Ultima Cena • Conoscere il significato profondo della lavanda dei piedi che Gesù fa agli Apostoli • Conoscere segni e simboli della Pasqua Ebraica • Conoscere segni e simboli della Pasqua Cristiana • Saper fare un confronto tra le due feste di Pasqua (Ebraica e Cristiana) anche alla luce degli alimenti consumati • Sapere che anche in altre religioni ci sono segni-simboli importanti • Conoscere feste importanti di altre confessioni religiose
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere e fare un uso responsabile dei social network • Sapere cos'è il cyberbullismo • Saper promuovere nella società azioni pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile (Agenda 2030: ob.1 e 16)

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

Competenze attese	<ul style="list-style-type: none">- L'alunno riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù- L'alunno sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù, alle tradizioni dell'ambiente in cui vive
Abilità	<ul style="list-style-type: none">- Conosce il significato profondo dei gesti di Gesù nell'Ultima Cena- Conosce e sa confrontare gli alimenti simbolici della Pasqua Ebraica e Cristiana- Sa che la Festa è un momento felice che appartiene ad ogni religione
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di passi del Vangelo- Visioni di opere d'arte- Esecuzione di schede- Attività pittoriche e manipolative- Conversazioni guidate- Ricerche digitali- Creazione di cartelloni- Lettura e comprensione di brani- Confronto con altre identità religiose
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Far sorgere domande- Guida al confronto- Invito a ricercare notizie su altre religioni- LIM- Computer- Sussidi scolastici e dell'insegnante- Materiale di facile consumo- Riproduzione e coloritura di opere artistiche

<i>Tempi</i>	I E II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020 : autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none">- Schede strutturate- Griglie- Comprensioni scritte e orali- Questionari- Coding- Esercizi interattivi

