

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	3^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N 1	I VALORI ETICI E RELIGIOSI
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che possono sussistere risposte diverse alle grandi domande esistenziali. • Conoscere la risposta della Bibbia sull'origine della vita e dell'Universo. • Conoscere la risposta della vita e dell'Universo secondo la scienza (Teoria del Bing-Bang). • Sapere che anche l'uomo primitivo si poneva domande. • Sapere che le prime risposte sulle origini, avvengono attraverso il mito. • Conoscere come nasce nell'uomo primitivo il senso religioso. • Riflettere sui valori intrinseci della festa del Natale e sul legame con la tradizione popolare. • Riflettere sul valore della conoscenza e convivenza tra persone singole e popoli diversi. • Conoscere il valore delle regole che sono come medaglie con due facce: da una parte i doveri e dall'altra la garanzia dei diritti. • Conoscere e riflettere sul valore antropologico della libertà.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che l'acqua è un diritto umano.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa che le diverse risposte alle domande esistenziali, anche se in ambiti diversificati, sono solo apparentemente contraddittorie. • L'alunno riconosce il valore che l'arte ha avuto nella religione Cristiana, come narrazione biblica per immagini e forme.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa confrontare in forma critica le diverse risposte sull'origine dell'Universo. • Conosce il valore delle regole. • Sa che l'uomo fin dall'antichità, ha sentito il bisogno di fidarsi di Qualcuno.
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione del brano della Creazione. • Teoria del Bing-Bang. • Lettura di immagini d'arte Sacra: la Cappella Sistina. • Lettura di alcuni miti. • Suscitare domande. • Ricostruzione di narrazioni, in successione temporale. • Dialogo nel gruppo. • Attività manuali per realizzare lap-book. • Attività digitale. • Coloritura di schede che riproducono opere d'arte.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">– Invito a riferire oralmente con parole-chiave.– Ricerca di materiale digitale.– Produzione grafica di una storia.– Stesura collettiva di un regolamento.– Testi e sussidi scolastici.– Materiale di facile consumo.
<i>Tempi</i>	I E II Quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020 : autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità). <ul style="list-style-type: none">- Periodiche con schede strutturate.- Questionari..- Comprensioni scritte e orali.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	3^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N 2	LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, leggere e conoscere il brano della Genesis sulla Creazione. • Conoscere la struttura della Bibbia. • Sapere che la Bibbia è stata scritta con generi letterari diversi. • Conoscere le profezie sulla nascita di Gesù. • Conoscere la narrazione della nascita di Gesù secondo i Vangeli. • Conoscere la discendenza dei patriarchi (Abramo, Isacco, Giacobbe, Giuseppe). • Conoscere la storia di Mosè raccontata nel libro dell'Esodo.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che la Luce creata da Dio è il Sole, fonte di vita.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno conosce la Bibbia nella sua struttura. • L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro di Ebrei e Cristiani e parla della presenza dell'amore di Dio nella storia.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sa che la Bibbia ci parla con linguaggi diversi. • Sa, attraverso la storia dei patriarchi, che Dio sceglie e non abbandona. • Riesce a trovare una citazione biblica.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura di testi biblici. - Racconti orali e scritti. - Ricostruzione di sequenze. - Ricerche digitalizzate. - Lap-book sui patriarchi. - Dialogo nel gruppo classe. - Realizzazione di un testo scritto.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Operare confronti e contenuti diversi. - Invito a rispettare le opinioni altrui. - Uso di linguaggi specifici. - Mappe concettuali. - Schede strutturate e non. - Lim. - Uso di testi scolastici e della Bibbia. - Materiale di facile consumo per attività creative.
<i>Tempi</i>	I E II quadrimestre
<i>Verifiche e Valutazione</i>	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020 : autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionari. - Griglie per rilevazioni competenze. - Interrogazioni. - Comprensioni scritte.

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	3^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N 3	DIO E L'UOMO
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la chiamata di Abramo. • Sapere che è sempre Dio che decide la sua relazione con gli uomini e gli dà delle regole. • Conoscere come si è formata la Bibbia. • Sapere perché Dio affida ai profeti i suoi messaggi per gli uomini. • Sapere che i cristiani testimoniano che Gesù è morto e risorto. • Conoscere con profondità gli eventi legati alla Pasqua Ebraica e Cristiana. • Sapere che anche oggi Dio “chiama”: i Santi.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che per una convivenza serena le regole vanno osservate.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno sa che l'incontro con Dio e con Gesù, cambia la vita. • L'alunno riconosce nella Pasqua Cristiana la salvezza per tutti i popoli.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa raccontare la relazione tra Dio e i Patriarchi. • Conosce il significato di “profezia”. • Sa che con la nascita di Gesù, si attua nella storia il Progetto Salvifico di Dio.
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> - Lettura personale - Dialogo nel gruppo - Attività e letture interdisciplinari - Suscitare domande - Lettura di opere d'arte - Simbologia ebraica e cristiana
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Lim. - Schede dal testo scolastico. - Completamento di un testo colze. - Attività manuale per realizzare cartelloni murali - Sussidi dell'insegnante. - Testo Biblico. - Cooperative – Learning. - Tutoraggio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Tempi</i>	I E II Quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M. del 04/12/2020: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità) <ul style="list-style-type: none">- Schede strutturate- Comprensioni orali e scritte- Interrogazioni- Questionari- Esercizi interattivi

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	3^a
Disciplina	RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEO N 4	IL LINGUAGGIO RELIGIOSO
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere alcune simbologie ricorrenti nei testi biblici. • Riconoscere simbologie bibliche riprese dalla tradizione cristiana e popolare. • Conoscere il significato di alcuni gesti liturgici del Natale. • Conoscere forme simboliche del linguaggio artistico. • Conoscere i principali segni celebrativi della Pasqua Ebraica. • Conoscere i segni liturgici propri della Pasqua Cristiana.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le energie pulite: acqua amica
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno riconosce i più ricorrenti simboli biblici, soprattutto riferiti alla Pasqua. • L'alunno sa leggere un'opera d'arte nel suo linguaggio simbolico.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Sa che la tradizione cristiana e popolare si richiama a conoscenze bibliche. • Sa che gli artisti usano linguaggi simbolici. • Conosce i simboli legati alla Pasqua Ebraica e Cristiana.
Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none"> – Lettura e completamento del Testo. – Ricostruzione di narrazioni con parole date. – Analisi di opere d'arte. – Lezioni frontali. – Esercitazioni pratiche.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Sussidi scolastici. - Bibbia. - LIM. - Spiegazione dei vari linguaggi. - Realizzazione di biglietti augurali – Confronto di vari simbologie. – Materiale di facile consumo. – Tutoraggio tra pari
Tempi	I e II quadrimestre
Verifiche e valutazione	<p>Griglia contenente i criteri per descrivere gli apprendimenti (le quattro dimensioni previste dall'O.M' del 04/12/2020 :autonomia, situazione nota e non nota , risorse mobilitate e continuità)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Test. - Comprensioni scritte e orali. - Percorsi guidati.