

<b>Ordine di scuola</b>	<b>Scuola Primaria</b>
<b>Classe</b>	<b>3a</b>
<b>Disciplina</b>	<b>MUSICA</b>

<b>NUCLEO N.1</b>	<b>I PARAMETRI DEL SUONO</b>
<b>Obiettivi disciplinari</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare voci, strumenti e tecnologie sonore in modocreativo e consapevole ampliando con gradualità le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</li> <li>● Rappresentare gli elementi basilari di brani musicali ed eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non.</li> <li>● Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.</li> <li>● Eseguire collettivamente e individualmente brani musicali curando l'intonazione, l'espressività e l'intonazione</li> <li>● Riconoscere e valutare brani musicali di vario genere in relazione al riconoscimento di culture, di tempi e luoghi diversi</li> <li>● Riconoscere gli usi, le funzioni e i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</li> </ul>
<b>Obiettivi di Ed. Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rispettare l'ambiente: inquinamento acustico.</li> </ul>
<b>Competenze attese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esplorare diverse possibilità espressive della voce, di oggetti sonori e strumenti musicali, imparando ad ascoltare se stesso e gli altri.</li> <li>● Articolare combinazioni timbriche, ritmiche e melodiche, applicando schemi elementari; le esegue con la voce, il corpo e gli strumenti ivi compresi quelli della tecnologia informatica.</li> <li>● Eseguire, da solo e in gruppo, semplici brani vocali o strumentali, appartenenti a generi e culture differenti, utilizzando anche strumenti didattici e auto costruiti.</li> </ul>

<b><i>Abilità</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Distinguere i suoni in base alla fonte che li produce(TIMBRO)</li> <li>● Distinguere i suoni in base al volume (INTENSITA')</li> <li>● Distinguere i suoni in base alla loro altezza</li> <li>● Distinguere e classificare i suoni in base alla durata</li> </ul>
<b><i>Attività e contenuti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconosce la funzione comunicativa dei suoni e deilinguaggi sonori</li> <li>● Analizza le caratteristiche del suono:</li> <li>● Riconosce i suoni forti- deboli e variazioni dellamusica (crescendo- diminuendo)</li> <li>● Riconosce l'altezza dei suoni</li> <li>● Riconosce il timbro della voce e di alcuni strumentimusicali</li> <li>● Distingue i suoni lunghi e brevi</li> <li>● Riconosce ritmi diversi</li> <li>● Ascolta brani musicali di differenti repertori.</li> </ul>
<b><i>Metodologie e strumenti</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Ascolto di tracce audio</li> <li>● Riproduzione di suoni con semplici strumenti</li> <li>● Giochi didattici</li> <li>● Ascolto attivo</li> </ul>

<b><i>Tempi</i></b>	1° e 2° quadrimestre
<b><i>Verifiche e valutazione</i></b>	<p>Le verifiche saranno strettamente correlate, tenendo anche conto di eventuali esigenze individuali degli alunni, alle attività svolte nel corso del processo di insegnamento – apprendimento e verranno proposte in itinere a scadenza programmata, fino al termine dell'anno scolastico.</p> <p>La valutazione verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M. del 4/12/2020: grado di autonomia conseguita, tipologia della situazione nota e non nota, risorse utilizzate per portare a termine il compito e continuità durante lo svolgimento delle attività e nella manifestazione dell'apprendimento.</p>