

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1α
Disciplina	ITALIANO

NUCLEO N. 1	ASCOLTO E PARLATO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere ed eseguire le richieste verbali dell'insegnante. • Comprendere le informazioni principali di un messaggio orale. <p>Comprendere una breve storiella:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Discriminare le informazioni estranee; • Cogliere le informazioni principali; • Ricavare informazioni e ipotizzare una possibile conclusione. • Ordinare le sequenze di una storia ascoltata, rispettando il criterio di successione. • Riesporre in modo semplice e chiaro il contenuto di un testo ascoltato.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a scambi comunicativi rispettando le regole della comunità scolastica. • Condividere con compagni e docenti emozioni varie legate a vissuti personali.

<i>Competenze atte</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'alunno/a partecipa a scambi comunicativi (conversazione, discussione di classe) con insegnanti e compagni rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti. - L'alunno ricostruisce verbalmente le fasi di un'esperienza vissuta seguendo l'ordine logico e cronologico. - Ascolta e comprende testi orali, cogliendo le informazioni principali. - Rielabora in modo semplice e chiaro il contenuto di un testo ascoltato.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Comprende ed esegue le richieste verbali dell'insegnante. - Comprende le informazioni principali di un messaggio orale. - Comprende una breve storiella, ne discrimina le informazioni estranee, ne coglie le informazioni principali e ne ricava informazioni ipotizzando una possibile conclusione. - Ordina le sequenze di una storia ascoltata rispettando il criterio di successione. - Riespone in modo semplice e chiaro il contenuto di un testo ascoltato.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conversazioni libere e guidate. - Racconti di esperienza personali. - Discussioni collettive. - Ascolto di semplici testi di vario genere, letti dall'insegnante. - Ascolto di storie di vario genere. - Verbalizzazione di sequenze illustrate.

<p><i>Metodologie e strumenti</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto attivo. - Cooperative learning. - Circle time. - Drammatizzazioni - Libri di testo - E - book - Libri di narrativa per l'infanzia. - LIM
<p><i>Tempi</i></p>	<p>I E II QUADRIMESTRE</p>
<p><i>Verifiche e valutazione</i></p>	<p>La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione diretta; • Attività di ascolto e comprensione. • Interventi dal posto.

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	1 ^a
Disciplina	ITALIANO

NUCLEO N. 2	LETTURA
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none">• • Padroneggiare l'abilità strumentale di decifrazione di semplici parole nei quattro caratteri.• Padroneggiare l'abilità strumentale di decifrazione di semplici frasi. Leggere e comprendere frasi relative ad esperienze quotidiane.• Leggere e comprendere frasi in sequenza narrativa individuando l'argomento di cui si parla. Leggere e comprendere un breve testo:• Leggere e comprendere un breve testo leggere e comprendere un breve testo; Leggere e comprendere un breve testo narrativo fantastico;• Leggere e comprendere un breve testo narrativo realistico;• Leggere e comprendere un breve testo narrativo fiabesco;• Leggere e comprendere un breve testo regolativo;• Leggere e comprendere un breve testo descrittivo;• Leggere e comprendere un breve testo informativo. Leggere, memorizzare e comprendere un breve testo poetico:• leggere e comprendere semplici filastrocche identificando la rima baciata;

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

	<ul style="list-style-type: none">• leggere e comprendere semplici filastrocche riflettendo sul lessico.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Partecipare in modo attivo e responsabile ai momenti di lettura collettiva.• Utilizzare la lettura per interagire con le varie culture.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none">- Leggere e comprendere parole e frasi nei quattro caratteri, cogliendone il significato globale.- Padroneggiare la lettura strumentale cogliendone il significato globale.- Leggere con correttezza testi noti e non noti sia a voce alta che in forma silenziosa autonoma.- Leggere con correttezza ed espressività brevi testi di vario genere.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">• Legge parole e frasi nei quattro caratteri.- Legge semplici frasi nei quattro caratteri.- Legge e comprende frasi legate all'esperienza di vita quotidiana.- Legge e comprende testi di vario genere.- Legge e comprende filastrocche identificando la rima baciata, riflettendo sul lessico.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

Attività e contenuti	<ul style="list-style-type: none">- Lettura di lettere, suoni e sillabe.- Lettura di parole, frasi e semplici testi nei quattro caratteri.- Lettura di indovinelli, filastrocche ecc.- Lettura di: descrizione relative a persone, animali e oggetti.- Lettura di brevi testi narrativi.- Lettura individuale a voce alta ed in forma silenziosa.- Lettura espressiva rispettando la punteggiatura.- Comprensione di semplici testi e dei loro elementi essenziali: tempo e luogo. - Lettura di sequenze e riordino seguendo il criterio logico e cronologico. - Sillabe, parole e frasi.- Testi di vario genere.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Lettura ad alta voce ed in forma silenziosa.- Circle time.- Cooperative learning.- Giochi linguistici- Drammatizzazioni- DDI - Libri di testo- Libri di narrativa per l'infanzia- Ebook (classroom for education)- LIM
Tempi	- I E II QUADRIMESTRE

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

Verifiche e valutazione	La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività: <ul style="list-style-type: none">• Osservazione diretta;• Attività di ascolto e comprensione.• Giochi linguistici.- Interventi dal posto.
--------------------------------	--

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1 ^a
Disciplina	ITALIANO

NUCLEO N. 3	SCRITTURA
--------------------	------------------

<p>Obiettivi disciplinari</p>	<p>Pregrafismo</p> <ul style="list-style-type: none">• Eseguire tratti rettilinei continui orientati diversamente.• Riprodurre linee, forme e segni grafici semplici.• Sequenze ritmiche di forme e colori.• Riconoscere, leggere e scrivere le vocali nei quattro caratteri.• Riconoscere, leggere e scrivere nei quattro caratteri le consonanti:• consonanti M, L, T, R; consonanti P, F, D, N; consonanti B, S, V, Z;• Riconoscere e produrre la consonante C (suoni dolci e suoni duri), utilizzare i suoni e le sillabe della famiglia fonica di C.• Riconoscere e produrre la consonante G (suoni dolci e suoni duri), utilizzare i suoni e le sillabe della famiglia fonica G.• Riconoscere e riprodurre la consonante H .• Riconoscere e produrre la consonante Q.• Riconoscere e produrre le consonanti straniere: X, Y, W, J, K.• Scrivere parole nei quattro caratteri.• Scrivere sotto dettatura nei quattro caratteri.• Scrivere autonomamente parole e frasi nei quattro caratteri.
<p>Obiettivi di Ed. Civica</p>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare la scrittura per manifestare le proprie emozioni.
<p>Competenze attese</p>	<ul style="list-style-type: none">- Copia e scrive parole e frasi nei quattro caratteri.- Scrive sotto dettatura parole e semplici frasi nei quattro caratteri.- Scrive in autonomia parole e frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">- Esegue tratti rettilinei continui orientati diversamente.- Riproduce linee, forme e segni grafici semplici.- Completa sequenze ritmiche di forme e colori.- Riconosce, legge e scrive le vocali nei quattro caratteri.- Riconosce, legge e scrive nei quattro caratteri le consonanti semplici.- Riconosce e produce le consonanti C e G (suoni dolci e suoni duri), utilizza i suoni e le sillabe della famiglia fonica di C.- Riconosce e produce le consonanti straniere: X, Y, W, J, K.- Scrive parole nei quattro caratteri.- Scrive sotto dettatura nei quattro caratteri.- Scrive autonomamente parole e frasi nei quattro caratteri.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Scrittura di parole e frasi semplici.- Ascolto e scrivo di parole, frasi e brevi testi.- Composizione e scomposizione di parole.- Esercizi di conversione da un carattere all'altro.- Scrittura di didascalie abbinata alle sequenze illustrate.- Dettato e autodettato.- Riordino e completamento di sequenze narrative.- Produzione autonoma di frasi su esperienze personali. - Giochi fonologici.. - I suoni vocalici nei quattro caratteri.- I suoni consonantici nei quattro caratteri.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

	<ul style="list-style-type: none">- Digrammi, trigrammi e gruppi consonantici nei quattro caratteri.- Le consonanti straniere nei quattro caratteri.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Lezione frontale- Didattica per errore- Cooperative learning- Ricerca – azione- DDI- Libri di testo- LIM- Classroom di Google G Suite for education.- Learning apps
Tempi	- I e II QUADRIMESTRE
Verifiche e valutazione	La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall’O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività: - Copiato; <ul style="list-style-type: none">- Scrittura autonoma;- Dettato, autodettato; - Giochi linguistici ; - Learning apps.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1α
Disciplina	ITALIANO

NUCLEO N. 4	ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<p>ORTOGRAFIA</p> <p>Conoscere ed utilizzare le principali convenzioni ortografiche:</p> <ul style="list-style-type: none">• riconoscere e produrre i suoni CA/CO/CU, CIA/CIO/CIU, CE, CI, CHE/CHI;• riconoscere e produrre i suoni GA/GO/GU, GIA/ GIO/ GIU, GE/GI, GHE/GHI;• riconoscere e produrre il diagramma GN ed i suoni GNA, GNE, GNI, GNO, GNU;• riconoscere e produrre il trigramma GLI;• riconoscere e produrre i gruppi QUA/QUE/QUI/QUO;• riconoscere e produrre i suoni CQU/CU/QU;• riconoscere e produrre i nessi consonantici MB e MP;• discriminare i suoni affini (F/V, S/Z, T/D, P/B);• riconoscere e produrre suoni e sillabe pluriconsonantici (br, pr, dr, fr, str,sdr,sbr ecc.);• riconoscere e produrre le consonanti doppie;• riconoscere l'unità fonica della sillaba: scomporre le parole;• conoscere e utilizzare l'accento grafico e l'apostrofo.• Intuire la funzione della voce verbale E', della congiunzione E, relativo utilizzo.• Conoscere e usare le espressioni C'E', CI SONO, C'ERA, C'ERANO • Intuire la funzione del verbo avere. <p>→ MORFOLOGIA</p>

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

- Usare correttamente il punto, la virgola, il punto esclamativo ed interrogativo.
- Individuare e riconoscere i principali elementi morfologici della frase:**
- individuare e riconoscere i nomi comuni e propri nel genere e nel numero;
 - intuire la funzione dell'aggettivo;

- intuire la funzione del verbo.
- **SINTASSI**
- Riconoscere la frase come un insieme ordinato di parole;
 - Riconoscere la funzione della frase interrogativa ed esclamativa; Comprendere il significato di una frase letta.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Utilizzare un corretto linguaggio espressivo nella comunicazione interpersonale all'interno della comunità scolastica.• Essere consapevole che la comunicazione è caratterizzata da lingue differenti.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none">- Individua e utilizza correttamente i principali gruppi consonantici.- Riconosce i segni di punteggiatura e le principali categorie grammaticali.- L'alunno riflette sui propri ed altrui testi per cogliere regolarità morfosintattiche e caratteristiche del lessico.- Padroneggia ed applica le diverse conoscenze relative • all'organizzazione logico – sintattica della frase semplice.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">- Conosce ed utilizza le principali convenzioni ortografiche.- Intuisce la funzione del verbo essere e avere.- Usa correttamente la punteggiatura.- Riconosce i diversi elementi morfologici della frase.- Riconosce la frase come insieme di parole ordinate.- Distingue e utilizza in modo appropriato la frase interrogativa ed esclamativa.- Comprende il significato di una frase letta.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Cloze per completare- Esercizi appositi con consegna guidata- Strutturazione di apposite apps- Dettato ed autodettato- Le regole ortografiche.- La punteggiatura.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

	<ul style="list-style-type: none">- Gli elementi morfologici della frase.- Gli elementi sintattici della frase.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Giochi linguistici e musicali- Cruciverba- Apps specifiche- Cooperative learning- Didattica per errore- Breamstorming- Lezione frontale <p>Libri di testo</p> <ul style="list-style-type: none">- LIM- Google classroom- Learning apps
<i>Tempi</i>	<ul style="list-style-type: none">- II quadrimestre

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

**Verifiche
e Valutazione**

La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività: -

Dettato ed autodettato;

- Cloze;
- Cruciverba;
- Apps;
- Giochi linguistici;
- Osservazione diretta del docente.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	1α
Disciplina	ITALIANO

NUCLEO N. 5	ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere il significato di parole nuove basandosi sul contesto e formulare domande.• Ampliare il patrimonio lessicale riconoscendo e usando i nomi sinonimi.• Ampliare il patrimonio lessicale riconoscendo ed usando i verbi sinonimi.• Ampliare il patrimonio lessicale riconoscendo e usando gli aggettivi sinonimi.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Essere consapevole che nella comunicazione sono usate varietà diverse di lingua e lingue differenti(plurilinguismo).
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none">- L'alunno intuisce, in brevi testi, il significato di parole non note basandosi sul contesto.- L'alunno capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso.- L'alunno capisce ed utilizza i più frequenti termini specifici legati alle discipline di studio.

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none">- Effettua domande per ampliare il significato di nuove parole- Amplia il suo patrimonio lessicale riconoscendo ed usando i nomi sinonimi.- Amplia il patrimonio lessicale riconoscendo ed usando i verbi sinonimi.- Amplia il patrimonio lessicale riconoscendo ed usando gli aggettivi sinonimi.
<i>Attività e contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Classificazione di parole con il supporto delle immagini- Composizione di frasi- Giochi linguistici- Cruciverba- Cloze- Visione di film- DDI
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Breamstorming- Cooperative learning- Giochi linguistici e musicali - Uso di cruciverba- Libri di testo e libri di narrativa per l'infanzia- Materiale appositamente strutturato- Google classroom
<i>Tempi</i>	<ul style="list-style-type: none">- I e II QUADRIMESTRE
<i>Verifiche e valutazione</i>	La valutazione formativa verterà sulle quattro dimensioni previste dall'O.M.4/12/20: autonomia, situazione nota e non nota, risorse mobilitate e continuità durante lo svolgimento delle attività: - Conversazioni libere e guidate <ul style="list-style-type: none">- Scrittura autonoma

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO STATALE – SORIANO CALABRO – SCUOLA PRIMARIA