

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	5°
Disciplina	INGLESE

NUCLEO N.1	LISTENING AND SPEAKING
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti. • Comprendere brevi testi multimediali identificandone parole chiave e il senso generale. • Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando o leggendo. • Interagire in modo comprensibile con un compagno o con l'insegnante. • Formulare e rispondere a domande contenenti parole conosciute. • Esprimere stati d'animo. • Parlare del tempo atmosferico, dei mesi, delle stagioni. • Conoscere e utilizzare gli avverbi di frequenza. • Usare correttamente il presente semplice di verbi noti. • Conoscere le principali strutture grammaticali.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse. • Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse. • Sviluppare una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale. • Valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce nel gioco comunicando in modo comprensibile con scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge compiti secondo le indicazioni, date in L.S, dall'insegnante. • Descrive oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. • Comprende e produce messaggi orali e scritti su argomenti noti.

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica i propri interessi utilizzando le strutture apprese. • Riferisce stati d'animo provati. • Racconta la propria quotidianità usando il presente semplice. • Pone domande per approfondire la conoscenza di un argomento.
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lessico tramite flash cards e ascolto di storie e di canti. • Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti. • Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato. • Realizzazione di uno storyboard con le sequenze della storia. • Attività di Roleplaying. • Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato. • Giochi di TPR per scrivere parole e frasi.
<i>Contenuti</i>	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeri oltre il 100. • Il tempo atmosferico. • Giorni, mesi, stagioni. • Cibi e bevande. • Negozi e mestieri. • Animali. • Aggettivi qualificativi. • Il presente semplice. • Festività e tradizioni.
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale. • Gamefication. • TPR.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre

*Verifiche e
valutazione*

- Schede di verifica strutturate.
- Role-playing.
- Compiti autentici.
- Rubriche di valutazione

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	5°
Disciplina	INGLESE

NUCLEO	READING AND WRITING...
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere, comprendere e scrivere parole ed espressioni di uso quotidiano. • Scrivere in forma comprensibile frasi e brevi testi su argomenti trattati, per presentarsi, per ringraziare o invitare, per chiedere e dare notizie. • Completare frasi partendo da un testo ascoltato. • Completare un testo a partire dall'immagine. • Produrre un testo a partire da un modello dato. • Organizzare un breve testo scritto utilizzando le informazioni di una mappa. • Completare cruciverba. • Utilizzare correttamente le principali strutture grammaticali.
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse. • Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse. • Sviluppare una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale. • Valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce nel gioco comunicando in modo comprensibile con scambi di informazioni semplici e di routine. • Svolge compiti secondo le indicazioni, date in L.S., dall'insegnante. • Descrive oralmente e per iscritto, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono ai bisogni immediati. • Comprende e produce messaggi orali e scritti su argomenti noti.

<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comunica i propri interessi utilizzando le strutture apprese. • Riferisce stati d'animo provati. • Racconta la propria quotidianità usando il presente semplice. • Pone domande per approfondire la conoscenza di un argomento
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lessico tramite flash cards e ascolto di storie e di canti. • Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti. • Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato. • Realizzazione di poster riepilogativi, di biglietti augurali, di inviti. • Attività di Roleplaying. • Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato. • Giochi di TPR per scrivere parole e frasi • Giochi di gruppo per fare lo spelling.
<i>Contenuti</i>	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeri oltre il 100. • Il tempo atmosferico. • Giorni, mesi, stagioni. • Cibi e bevande. • Negozi e mestieri. • Animali. • Aggettivi qualificativi. • Il presente semplice. • Festività e tradizioni
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale. • Gamefication. • TPR.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di verifica strutturate. • Role-playing. • Compiti autentici. • Rubriche di valutazione.

