

Ordine di scuola	SCUOLA PRIMARIA
Classe	4[^]
Disciplina	LINGUA INGLESE

NUCLEO	LISTENING AND SPEAKING
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli, frasi ed espressioni di uso quotidiano. • Produrre oralmente semplici frasi. • Formulare e rispondere a semplici domande contenenti parole conosciute. • Identificare un personaggio da una breve descrizione. • Conoscere e utilizzare correttamente aggettivi qualificativi. • Chiedere e dire l'ora con sicurezza. • Descrivere azioni compiute quotidianamente. • Acquisire il lessico relativo a negozi, professioni, cibi e bevande, vestiti. • Conoscere il sistema monetario inglese. • Acquisire il lessico relativo alle principali festività. • Esprimere i propri desideri utilizzando il lessico appropriato. •
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Favorire la conoscenza e l'incontro con culture ed esperienze diverse. • Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse. • Sviluppare una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagisce in brevi scambi dialogici monitorati e stimolati dall'insegnante. • Comprende ed esegue istruzioni e procedure. • Chiede e dà informazioni su se stesso e sui coetanei. • Comprende il senso globale di un testo identificandone le parole chiave. • Interagisce nel gioco e in conversazioni comunicando in modo comprensibile con espressioni e frasi memorizzate. • Svolge compiti secondo le indicazioni date in L.S. dall'insegnante.

<p><i>Abilità</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza il lessico relativo agli argomenti trattati. • Colloca le strutture apprese nel contesto narrativo adeguato. • Utilizza le parole e le strutture apprese in un dialogo. • Chiede e dà informazioni. • Usa con sicurezza la moneta inglese in attività di compravendita.
<p><i>Attività</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lessico tramite flashcards e ascolto di storie e di canti. • Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti. • Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato. • Realizzazione di uno storyboard con le sequenze della storia. • Attività di Role playing. • Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato. • Giochi di TPR per scrivere parole e frasi.
<p><i>Contenuti</i></p>	<p>Lessico e strutture relative a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino a 100. • L'orologio. • La routine quotidiana. • Cibi e bevande. • Negozi e professioni. • Vestiti • Sistema monetario inglese. • Le parti del corpo. • Le principali strutture grammaticali. • Il presente indicativo del verbo essere e avere nei contesti comunicativi. • Festività e tradizioni.

<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Didattica laboratoriale.• Gamefication.• TPR.
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre.
<i>Verifiche e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none">• Schede di verifica strutturate.• Role playing.• Compiti autentici.• Rubriche di valutazione.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	4 [^]
Disciplina	Lingua inglese

NUCLEO	READING AND WRITING...
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Porre domande utilizzando le question words. • Leggere e comprendere parole ed espressioni di uso quotidiano. • Scrivere parole, frasi e brevi testi su argomenti trattati. • Esprimere per iscritto i propri desideri utilizzando il lessico appropriato.
<i>Obiettivi di Ed.Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità culturale di ogni studente. • Riconoscere somiglianze e diversità tra lingue e culture diverse. • Sviluppare una consapevolezza plurilingue e una sensibilità interculturale.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrive messaggi e brevi testi seguendo un modello dato. • Descrive per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto ed esprimebisogni immediati. • Legge con sicurezza e buona pronuncia un testo dato. • Scrive messaggi, liste, biglietti, lettere e testi seguendo un modello dato.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Legge e comprende semplici testi collegati ad ambienti familiari. • Scrive messaggi e brevi testi su argomenti affrontati oralmente. • Scrive testi relativi a se stesso, ai propri gusti, al proprio mondo.
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lessico tramite flashcards e ascolto di storie e di canti. • Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti. • Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato. • Realizzazione di poster riepilogativi, di biglietti augurali, di inviti. • Attività di Role playing. • Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato. • Giochi di TPR per scrivere parole e frasi. • Giochi di gruppo per fare lo spelling.

Contenuti	<p>Lessico e strutture relative a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Numeri fino a 100. • L'orologio. • La routine quotidiana. • Cibi e bevande. • Negozi e professioni • Vestiti. • Sistema monetario inglese. • Le parti del corpo. • Le principali strutture grammaticali. • Il presente indicativo del verbo essere e avere in contesti comunicativi. • Festività e tradizioni.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica laboratoriale • Gamefication. • TPR.
Tempi	<ul style="list-style-type: none"> • 1° e 2° quadrimestre
Verifiche e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Schede di verifica strutturate. • Role-playing. • Compiti autentici. • Rubriche di valutazione.

