

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	3^a
Disciplina	LINGUA INGLESE

NUCLEO	LISTENING AND SPEAKING
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere vocaboli ed espressioni di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente, relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia, allo sport, all'abbigliamento. • Produrre oralmente frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni. • Impostare scambi dialogici con l'insegnante e i compagni sugli argomenti trattati. • Parlare di se stessi, della famiglia, degli sport, dell'abbigliamento, del cibo. • Interagire con i compagni utilizzando formule di cortesia. • Esprimere preferenze relativamente agli argomenti trattati. • Conoscere l'alfabeto inglese e fare lo spelling. • Utilizzare correttamente LIKE- DON'T LIKE. • Utilizzare correttamente le short answers. • Conoscere e utilizzare correttamente il presente indicativo del verbo essere e del verbo avere. • Utilizzare formule di saluto in culture diverse.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le regole di classe. • Rapportarsi in modo corretto ed educato con compagni e adulti. in situazioni divita quotidiana.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Descrive oralmente aspetti del proprio vissuto ed esprime bisogni immediati utilizzando frasi memorizzate. • Interagisce nei giochi e in brevi conversazioni utilizzando espressioni e frasi note. • Svolge compiti semplici, secondo le indicazioni date in L.S. dall'insegnante.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta una famiglia indicando il numero di persone, il legame di parentela e le caratteristiche fisiche principali. • Utilizza vocaboli e frasi per rispondere con gentilezza. • Indica la posizione di oggetti nello spazio. • Utilizza strutture date per esprimere preferenze relative agli argomenti svolti. • Riferisce con sicurezza gli sport che sa o non sa praticare.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lessico tramite flashcards e ascolto di storie e di canti. • Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti. • Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato. • Realizzazione di poster riepilogativi, di biglietti augurali, di inviti. • Attività di Role playing. • Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato. • Giochi di TPR per scrivere parole e frasi. Giochi di gruppo per fare lo spelling.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e strutture relative a : <ul style="list-style-type: none"> – Oggetti scolastici – Numeri fino a cinquanta. – L'alfabeto inglese e lo spelling. – Le figure geometriche principali. – Gli sport. – L'abbigliamento. – I cibi. – La famiglia. – Le risposte brevi. – Il presente indicativo del verbo essere e avere in contesti comunicativi.

<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none">- Didattica laboratoriale.- Gamefication.- TPR.
<i>Tempi</i>	I e II quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none">- Schede di verifica strutturate- Role- playing.- Compiti autentici.- Rubriche di valutazione

Ordine di scuola	Scuola Primaria
Classe	3^a
Disciplina	LINGUA INGLESE

NUCLEO	READING AND WRITING...
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e scrivere parole ed espressioni di uso quotidiano relativamente agli argomenti svolti. • Comprendere cartoline, biglietti, e brevi messaggi accompagnati anche da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. • Leggere e scrivere una semplice lettera. • Esprimere per iscritto preferenze su gli argomenti trattati . • Produrre semplici messaggi scritti relativi alla sfera personale e al proprio vissuto seguendo un modello dato. • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo. • Leggere e scrivere brevi e semplici testi attinenti agli argomenti svolti.
Obiettivi di Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare formule di saluto in culture diverse. • Conoscere le regole di classe. • Rapportarsi in modo corretto ed educato con compagni e adulti in situazioni di vita quotidiana.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Combina lettere per comporre parole e frasi di senso compiuto. • Legge e descrive per iscritto aspetti del proprio vissuto. • Utilizza parole e frasi note per scrivere un semplice testo. • Scrive un breve testo sulla propria famiglia, sul cibo, sullo sport, sull'abbigliamento.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Combina lettere per scrivere parole e frasi di senso compiuto. • Legge correttamente una breve storia. • Scrive messaggi e semplici testi. • Esprime per iscritto le proprie preferenze. • Utilizza correttamente i verbi studiati.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del lessico tramite flashcards e ascolto di storie e di canti. • Ascolto, lettura e drammatizzazione di una storia a fumetti. • Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato. • Realizzazione di poster riepilogativi, di biglietti augurali, di inviti. • Attività di Role playing. • Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione del lessico presentato. • Giochi di TPR per scrivere parole e frasi • Giochi di gruppo per fare lo spelling.
Metodologie e strumenti	<ul style="list-style-type: none"> – Didattica laboratoriale. – Gamefication. – TPR.
Tempi	I e II quadrimestre
Verifiche e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> – Schede di verifica strutturate – Role- playing. – Compiti autentici. – Rubriche di valutazione