

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	2 <sup>^</sup>
<b>Disciplina</b>	<b>Lingua inglese</b>

<b>NUCLEO</b>	<b>LISTENING AND SPEAKING</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere parole, istruzioni e semplici espressioni legate al vissuto quotidiano.</li> <li>• Conoscere e utilizzare il lessico relativo al vissuto quotidiano.</li> <li>• Conoscere elementi culturali anglosassoni.</li> <li>• Ascoltare e comprendere parole che indicano stati d'animo.</li> <li>• Comprendere frasi augurali.</li> <li>• Comprendere istruzioni e seguire indicazioni.</li> <li>• Comprendere e utilizzare le parole relative ai saluti.</li> <li>• Comprendere il senso globale di una semplice storia ascoltata.</li> <li>• Comprendere le preferenze degli altri.</li> <li>• Utilizzare parole e frasi memorizzate, adatte alla situazione.</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza e l'incontro con culture, tradizioni ed esperienze diverse.</li> <li>• Rispettare le regole stabilite in situazioni di lavoro e di gioco sia individuali che di gruppo.</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende parole chiave e frasi memorizzate.</li> <li>• Comprende brevi messaggi all'interno di un contesto ludico.</li> <li>• Conosce culture e tradizioni diverse.</li> <li>• Esegue consegne e semplici compiti secondo le indicazioni date in L.S.</li> <li>• Individua elementi culturali relativi alle principali festività della civiltà anglosassone.</li> </ul>
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Associa immagini alle parole corrispondenti e viceversa.</li> <li>• Abbina i saluti ai rispettivi momenti della giornata.</li> <li>• Comprende le principali preposizioni di luogo.</li> </ul>

<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentazione del lessico tramite flashcards e ascolto di storie e di canti.</li><li>• Realizzazione di memory game relativi all'argomento trattato.</li><li>• Realizzazione di poster riepilogativi, di biglietti augurali, di inviti.</li><li>• Attività di Role playing.</li><li>• Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e alla memorizzazione del lessico presentato.</li></ul>
<i>Contenuti</i>	Lessico e strutture relative a: <ul style="list-style-type: none"><li>• Saluti e presentazioni.</li><li>• Semplici comandi.</li><li>• Giocattoli.</li><li>• Numeri.</li><li>• Sport.</li><li>• Famiglia.</li><li>• Ambienti scolastici.</li><li>• Casa: ambienti e principali arredi.</li><li>• Parti del corpo.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Emozioni.</li><li>• Festività e tradizioni.</li></ul>
<i>Metodologie e strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Didattica laboratoriale.</li><li>• Gamefication.</li><li>• TPR.</li></ul>
<i>Tempi</i>	1° e 2° quadrimestre.
<i>Verifiche e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schede di verifica strutturate. Role-playing.</li><li>• Compiti autentici.</li><li>• Rubriche di valutazione.</li></ul>

<b>Ordine di scuola</b>	<i>Scuola Primaria</i>
<b>Classe</b>	2 <sup>^</sup>
<b>Disciplina</b>	<b>Lingua inglese</b>

<b>NUCLEO</b>	<b>READING AND WRITING</b>
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e scrivere parole e semplici frasi legate alle attività presentate.</li> <li>• Identificare e nominare oggetti utilizzando parole note.</li> <li>• Interagire con i compagni attraverso semplici dialoghi.</li> <li>• Scrivere semplici frasi augurali.</li> <li>• Esprimere per iscritto i propri stati d'animo e informarsi su quelli dei compagni utilizzando lessico e strutture adeguate.</li> <li>• Illustrare una breve storia ascoltata in L.S.</li> <li>• Esprimere preferenze.</li> <li>• Utilizzare le principali preposizioni di luogo per indicare la posizione di oggetti.</li> </ul>
<i>Obiettivi di Ed. Civica</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorire la conoscenza e l'incontro con culture, tradizioni, ed esperienze diverse.</li> <li>• Valorizzare le caratteristiche e particolarità personali di ciascuno.</li> <li>• Rispettare tutte le forme di vita.</li> </ul>
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagisce nei giochi e comunica con parole e frasi memorizzate.</li> <li>• Denomina gli elementi di un ambiente.</li> <li>• Svolge compiti semplici secondo le indicazioni date in L.S.</li> <li>• Utilizza parole chiave e frasi memorizzate per esprimere in modo semplice bisogni immediati.</li> <li>• Descrive la posizione di un elemento.</li> <li>• Formula domande e risponde su un argomento trattato.</li> <li>• Segue semplici istruzioni.</li> </ul>

<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saluta e si presenta in diverse situazioni</li> <li>• Mima azioni relative a preposizioni di movimento.</li> <li>• Ordina correttamente le sequenze di una storia.</li> <li>• Utilizza le strutture apprese per esprimere preferenze.</li> <li>• Esprime stati d'animo: suoi e degli altri.</li> </ul>
<b>Attività</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di Role-playing per esercitare il lessico e le strutture apprese.</li> <li>• Realizzazione di memory game, poster, biglietti augurali, inviti.</li> <li>• Giochi di movimento finalizzati alla comprensione e memorizzazione.</li> <li>• Canti e mimi.</li> <li>• Illustrazione di una semplice storia letta dall'insegnante o da un supporto audio.</li> </ul>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lessico e strutture relative a: Saluti e presentazioni.</li> <li>• Semplici comandi. Giocattoli.</li> <li>• Sport.</li> <li>• Numeri.</li> <li>• Famiglia.</li> <li>• Animali della fattoria.</li> <li>• Ambienti scolastici</li> <li>• Casa: ambienti e principali arredi.</li> <li>• Parti del corpo.</li> <li>• Emozioni.</li> <li>• Festività.</li> </ul>
<b>Metodologie e strumenti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didattica laboratoriale.</li> <li>• Gamefication.</li> <li>• TPR.</li> </ul>
<b>Tempi</b>	1° e 2° quadrimestre
<b>Verifiche e valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede di verifica strutturate.</li> <li>• Role-playing.</li> <li>• Compiti autentici.</li> <li>• Rubriche di valutazione.</li> </ul>





