

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	3^a
Disciplina	Educazione civica

NUCLEO N 1	COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il territorio dal punto di vista strutturale e organizzativo. • Assumere incarichi con atteggiamento responsabile. • Mettere in atto comportamenti corretti nel gioco, nel lavoro e nell'interazione sociale. • Ascoltare e rispettare il punto di vista altrui. • Prestare aiuto ai compagni in difficoltà. • Prendere coscienza dei propri diritti e doveri in quanto studente e cittadino. • Identificare i simboli della nazione. • Individuare azioni per contrastare il bullismo.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricopre responsabilmente gli incarichi assegnati. • Conosce i simboli della nazione. • Aiuta spontaneamente il compagno in difficoltà. • Trova strategie adeguate al superamento di conflitti.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Attiva modalità relazionali positive e di collaborazione con i compagni e gli adulti.
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate su come risolvere pacificamente i conflitti a scuola. • Creazione di messaggi, slogan e immagini per sensibilizzare alla pace. • Riflessione su biografie di persone impegnate per la pace.
<i>Contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Art.21 della Costituzione Italiana. • Art.13 della Convenzione sui diritti dell'Infanzia edell'Adolescenza. • 17 Marzo Giornata dell'Unità Nazionale. • La bandiera e l'Inno italiano. • Il valore della Pace. • Le regole del gioco.
<i>Metodologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento sociale e cooperativo. • Apprendimento per problemi (Problem Solving) • Attività di ricerca (individuale o nel piccolo gruppo). • Brainstorming • Circle time.
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Discussione per far emergere le conoscenze pregresse. • Didattica laboratoriale. • Uscite nel territorio. • Lavoro nel piccolo (grande) gruppo. • Sussidi cartacei ed audiovisivi. • Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico,musicale, informatico. • Strumenti e attrezzature presenti nella scuola. • Biblioteca di classe, di istituto e comunale . • Giochi didattici interattivi e non.
<i>Tempi</i>	I e II quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non. • Osservazioni sistematiche per la valutazione dellivello di partecipazione, impegno.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	3^a
Disciplina	Educazione Civica

NUCLEO N. 2	SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL PATRIMONIO E DEL TERRITORIO
Obiettivi disciplinari	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare comportamenti utili alla salvaguardia dell'ambiente e all'utilizzo oculato delle risorse. • Elaborare regole di comportamento corretto per il rispetto e la tutela dell'ambiente naturale. • Comprendere le principali regole del codice della strada come luogo di incontro e comunicazione.
Competenze attese	<ul style="list-style-type: none"> • Prende consapevolezza che le risorse del pianeta non sono illimitate e pertanto vanno utilizzate con responsabilità. • Manifesta disappunto verso i comportamenti che hanno ripercussioni negative sull'ambiente.
Abilità	<ul style="list-style-type: none"> • Assume comportamenti responsabili adeguandoli alle varie situazioni.
Attività	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate sull'utilizzo oculato delle risorse. • Elaborazione di un Vademecum di azioni per il risparmio energetico a scuola. • Realizzazione di segnali stradali.
Contenuti	<ul style="list-style-type: none"> • Il risparmio energetico. • La tutela dell'ambiente del territorio. • Il codice della strada.
Metodologie	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento sociale e cooperativo. • Apprendimento per problemi (Problem Solving). • Attività di ricerca (individuale o nel piccolo gruppo). • Brainstorming. • Circle time. • Discussione per far emergere le conoscenze pregresse. • Didattica laboratoriale. • Uscite nel territorio. • Lavoro nel piccolo (grande) gruppo.
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> • Sussidi cartacei ed audiovisivi . • Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico, musicale, informatico. • Strumenti e attrezzature presenti nella scuola. • Biblioteca di classe, di istituto e comunale. • Giochi didattici interattivi e non .
Tempi	I e II quadrimestre
Verifiche e valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non. • Osservazioni sistematiche per la valutazione dell' livello di partecipazione, impegno.

Ordine di scuola	<i>Scuola Primaria</i>
Classe	3^a
Disciplina	Educazione Civica

NUCLEO N 3	CITTADINANZA DIGITALE
<i>Obiettivi disciplinari</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Approfondire la redazione di testi più elaborati. • Conoscere le principali regole del Web.
<i>Competenze attese</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conosce e utilizza programmi di videoscrittura. • Utilizza consapevolmente il web.
<i>Abilità</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizza il PC per scrivere testi e naviga consapevolmente tra i vari siti.
<i>Attività</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Scrittura di testi. • Ricerca di siti web di interesse
<i>Contenuti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Programmi di videoscrittura. • Browser e siti web.
<i>Metodologie</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento sociale e cooperativo. • Apprendimento per problemi (Problem solving). • Attività di ricerca (individuale o nel piccolo gruppo). • Brainstorming. • Circle time. • Discussione per far emergere le conoscenze pregresse. • Didattica laboratoriale. • Uscite nel territorio. • Lavoro nel piccolo (grande) gruppo.
<i>Strumenti</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Sussidi cartacei ed audiovisivi . • Materiale didattico strutturato, tecnico, artistico,musicale, informatico. • Strumenti e attrezzature presenti nella scuola. • Biblioteca di classe, di istituto e comunale . • Giochi didattici interattivi e non.
<i>Tempi</i>	I e II quadrimestre
<i>Verifiche e valutazione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Schede strutturate e non. • Osservazioni sistematiche per la valutazione del livello di partecipazione, impegno.